

La réussite éducative

« La réussite éducative va au-delà de la diplomation et de la qualification. Elle vise le développement global d'une personne – physique, intellectuel, affectif, social et moral – et nécessite des environnements favorables et l'appui d'une diversité d'acteurs afin que les jeunes puissent déployer tout leur potentiel. »

Réseau Québécois pour la Réussite Éducative.

Loin de se limiter au milieu scolaire, la réussite éducative se vit à travers l'engagement et les collaborations des acteurs des milieux de l'éducation, de la famille, du communautaire, du municipal, de la santé, de l'emploi et des affaires.



Notre raison d'être : la réussite éducative dans les Laurentides

$$\text{Réussite éducative} = \left(\text{École + Familles + Communautés} \right) \times \left(\text{Mobilisation * Collaboration * Innovation} \right) \times \text{Conditions favorables} \div \text{Inégalités}$$



PROMOUVOIR L'IMPORTANCE DES DIPLOMES



PRÉVENIR LES CONSÉQUENCES DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE



VALORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



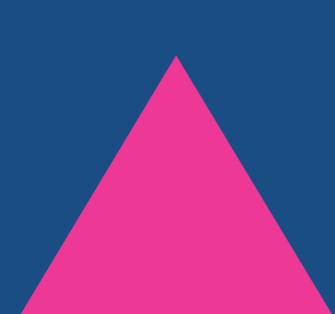
CONTRIBUER À L'AUGMENTATION DU TAUX DE DIPLOMATION OU DE QUALIFICATION.

Une démarche stratégique axée sur l'impact

La réussite éducative ne se résume pas uniquement à ce que l'on voit en surface – les résultats ou les actions visibles. Sous cette surface se trouvent des causes profondes qui influencent le parcours de chaque jeune : les conditions de vie, les inégalités, les représentations et les dynamiques sociales et familiales, etc.

La démarche de planification stratégique s'est inscrite dans la volonté d'anticiper les changements, de renforcer la capacité d'actions et de maximiser l'impact social, positif et durable.

L'ICEBERG DES CAUSES D'UN ENJEU SOCIÉTAL



Causes immédiates

C'est l'expérience vécue telle qu'elle est vécue directement par l'individu.

Causes primaires

Ce sont les causes sous-jacentes aux causes immédiates. Ce sont les effets qui touchent les groupes d'individus.

Causes profondes

Ce sont les effets systémiques, les déséquilibres qui existent dans la structure même de notre société.

Vision collective d'impact

Une vision collective d'impact est une description partagée de l'avenir souhaité, élaborée par un groupe d'acteurs de différents secteurs, pour résoudre un problème social à grande échelle. Elle sert de direction commune et de motivation pour le groupe, en définissant les objectifs à atteindre sans se concentrer immédiatement sur les détails de mise en œuvre («le comment»). Cette vision ambitieuse et claire aligne les efforts sur le long terme et favorise un sentiment d'appartenance et d'engagement.

(Source : Communagir)

Conscients de la complexité qu'est la réussite éducative, les partenaires des Laurentides se sont dotés ensemble d'une vision d'impact collective pour agir sur ces fondations invisibles et transformer durablement les conditions qui soutiennent la réussite de tous.

Une vision collective de la réussite éducative dans les Laurentides



Chaque acteur, pleinement conscient de l'impact de la réussite éducative sur le développement des individus et du territoire, se reconnaît le pouvoir d'agir avec les autres, puis s'engage à créer les conditions qui la matérialisent.

Cette vision collective exprime une ambition partagée par l'ensemble des acteurs du territoire. Elle dépasse les limites de l'organisation. Elle rassemble les partenaires autour d'un même sens et d'un impact commun.

Le PREL

Notre ADN : Nous sommes une IRC, une Instance Régionale de Concertation. Nous agissons comme un lieu de concertation, d'influence et d'actions collectives, où les partenaires de tous les milieux unissent leurs forces pour créer des conditions favorables à la réussite de tous les jeunes sur leur territoire. Nous œuvrons depuis plus de 20 ans à la réussite éducative dans la région des Laurentides.

Nos rôles

Le PREL n'agit pas en intervention directe au niveau de la famille et des individus dans les différents rôles qu'il occupe.

- ✓ Son rôle le plus important est au niveau du développement des capacités, expertise sur l'enjeu, concertation et mobilisation.
- ✓ Le PREL n'est pas un organisme de services directs auprès des jeunes, ni un gestionnaire de programmes ou de fonds collectifs.
- ✓ Il ne remplace pas les partenaires du terrain, mais les appuie, les relie et les outille pour amplifier leur impact commun.
- ✓ Il agit comme un lien entre les différents acteurs et niveaux, en s'assurant que chacun joue son rôle de façon cohérente, complémentaire et que les actions ne se dédoublent pas.
- ✓ Acteur transversal unique dans l'écosystème de la réussite éducative, il fait converger les forces locales et régionales autour d'un même objectif : la mise en place de conditions favorables à la réussite éducative dans les Laurentides.

Une mission renouvelée :

Leader de la réussite éducative dans les Laurentides, le PREL développe des synergies entre les acteurs de l'écosystème et valorise les actions à fort impact.

Nos axes et priorités stratégiques



AXE 1 SYNERGIES

Consolider et faire vivre les synergies entre les acteurs de l'écosystème

- ✓ Adapter les outils et l'accompagnement en soutien aux différents acteurs
- ✓ Favoriser l'émergence de projets collaboratifs à l'échelle régionale
- ✓ Faciliter la concertation et la mutualisation intersectorielle et interordre en continu



AXE 2 IMPACT

Développer une culture collective d'évaluation d'impact sur le territoire

- ✓ Favoriser le développement des capacités des acteurs de l'écosystème en mesure d'impact sur le territoire
- ✓ Animer la co-construction d'une culture commune de la mesure d'impact
- ✓ Soutenir et accompagner nos partenaires dans l'appropriation de cette culture d'impact



AXE 3 RAYONNEMENT

Faire rayonner la réussite éducative dans les Laurentides

- ✓ Sensibiliser l'ensemble des acteurs à la réussite éducative et ses impacts sur les individus et la collectivité
- ✓ Mettre en valeur les actions et le rôle du PREL pour renforcer sa crédibilité en tant que leader de la réussite éducative dans les Laurentides
- ✓ Faciliter le partage des connaissances à l'échelle locale, régionale et nationale



AXE 4 CAPACITÉ

Renforcer les capacités organisationnelles pour soutenir la transition et les priorités stratégiques du PREL

- ✓ Développer et valoriser les compétences de l'équipe en adéquation avec les besoins stratégiques.
- ✓ Diversifier les financements de l'organisme
- ✓ Renforcer les liens avec les réseaux pertinents pour favoriser le partage d'expertises et renforcer les dynamiques de coopération