

Une initiative du PREL

MOTIVATION ACTION

jeunes

Réalisée en
concertation
avec **les jeunes**
de la région



Grâce au soutien financier du Ministère de l'éducation

Motiv action

jeunes

1 - Mise en contexte et définitions

2 - Les fondements de la motivation et de l'engagement

3 - Résultats des consultations auprès des jeunes

4 - Présentation du jeu en ligne

Définitions

Motivation : « Les forces internes et/ou externes produisant le déclenchement, la direction, l'intensité et la persistance du comportement. »

Engagement : « (...) l'apprenant fait plus qu'aller à l'école, compléter ses devoirs et remettre ses travaux. Il fournit des efforts et persiste. »

Source : Parent, Séverine. "Favoriser la motivation et l'engagement des étudiants... tout au long de la session". Revue Pédagogie Collégiale, vol. 31, no. 4, été 2018.



PARTIE 2

Les 5 fondements de la motivation et de l'engagement

Sentiment de compétence

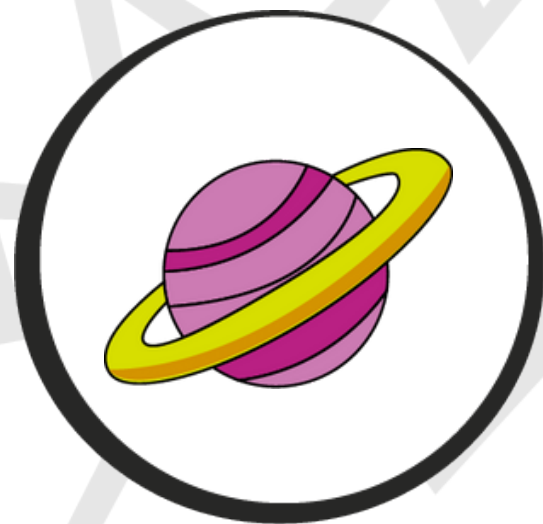
Sentiment d'appartenance

Valeur

Perception de contrôle

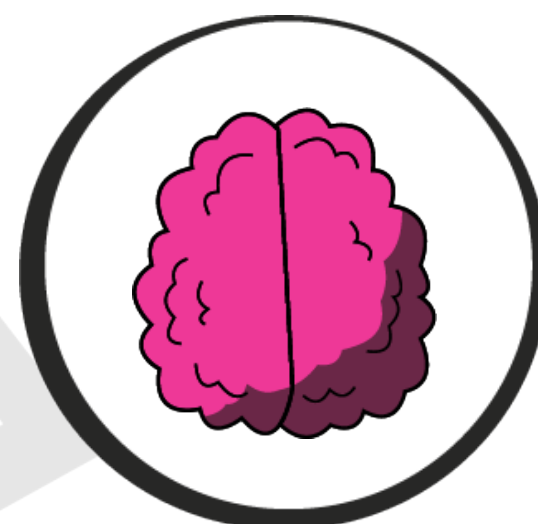
Sentiment d'autonomie





Engagement affectif

Valeur émotionnelle de l'environnement scolaire



Engagement cognitif

Utilisation de stratégies d'apprentissage, consolidation et appropriation



Engagement comportemental

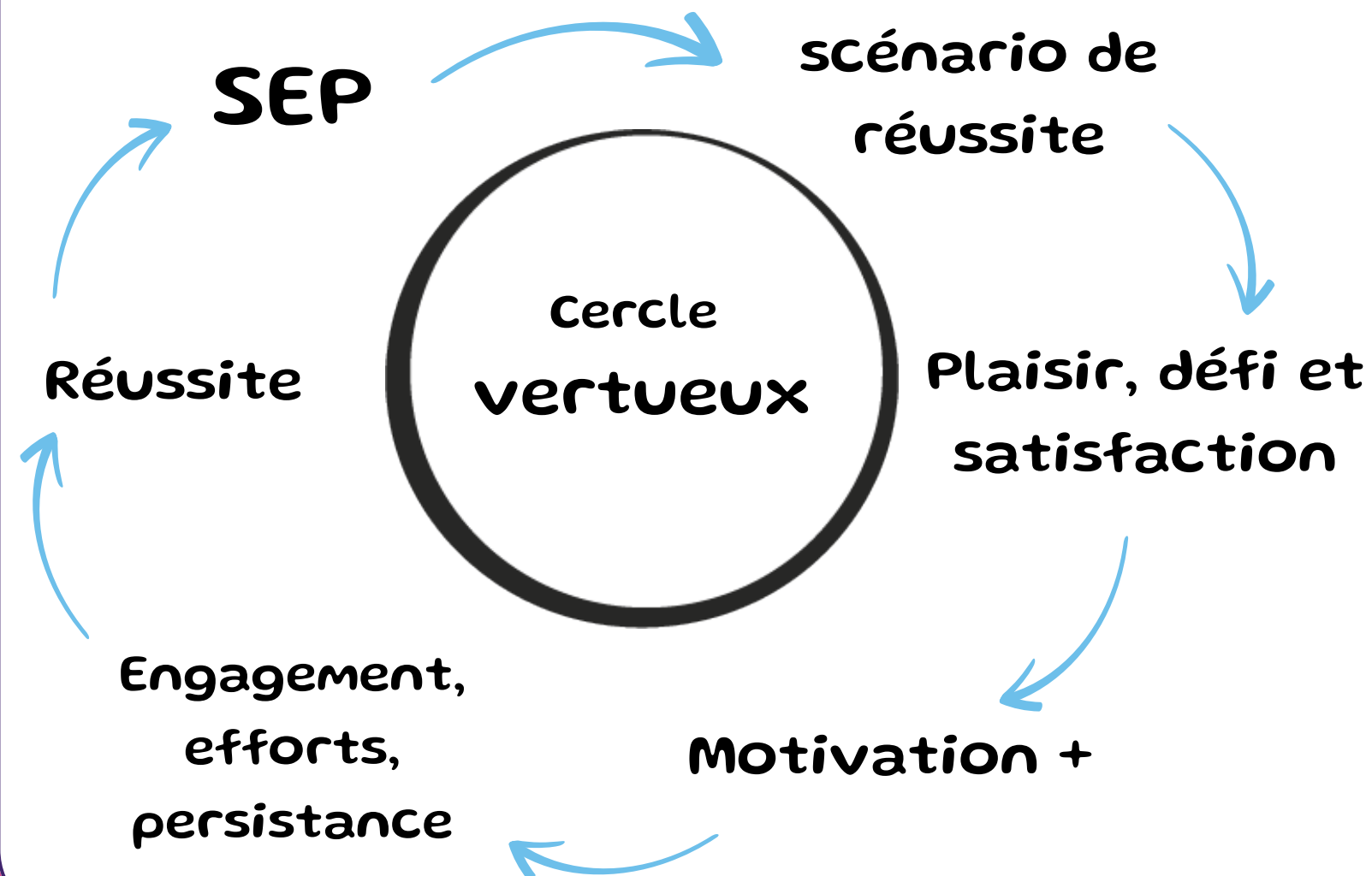
Participation active de l'apprenant



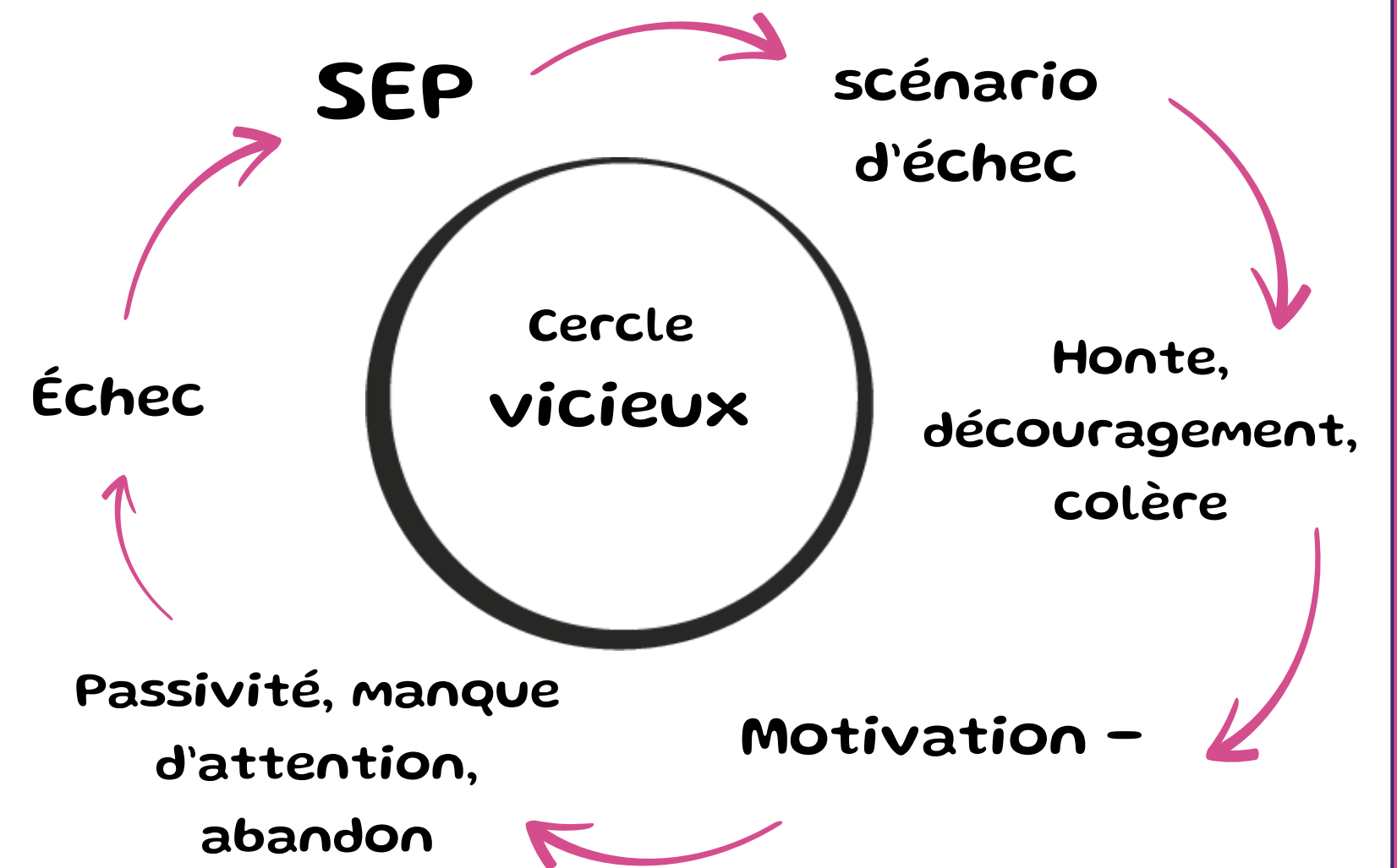
PARTIE 2

Cercle vertueux VS cercle vicieux

Si le phénomène d'efficacité personnelle (SEP) est **élevé**



Si le phénomène d'efficacité personnelle (SEP) est **faible**



Scénario de réussites

- Normaliser et dédramatiser l'échec
- Valoriser la persévérance et célébrer les petites victoires

Plaisirs, défis et satisfaction

- Offrir un jeu stimulant, amusant et pédagogique
- Valoriser les efforts, encourager et informer
- Proposer des défis tout en maintenant le plaisir



PARTIE 2

Contexte et démarches

- Diminution de la motivation chez certains jeunes.



- Désir de mieux comprendre la situation et d'avoir un impact positif.

- Consultation auprès de 97 jeunes de secondaire 3, 4, 5 et en formation générale aux adultes.



1. Qu'est-ce que la motivation?

Elle doit venir du jeune qui doit trouver un sens à sa fréquentation scolaire.

Source : groupes de discussion printemps 2024



2. Comment reconnaître une personne motivée?

Au-delà de sa présence, de son implication:
la réaction face à l'échec, la perception de l'échec.

Source : groupes de discussion printemps 2024



3. Évolution de la motivation scolaire depuis l'entrée au secondaire ?

Ce qui influence positivement: les cours optionnels touchant aux intérêts des jeunes, participation aux activités parascolaires et à la vie étudiante.

Source : groupes de discussion printemps 2024



4. Fluctuation de la motivation selon le moment de l'année scolaire ?

La motivation est plus élevée lors de la rentrée.
La motivation est plus à la baisse avant les périodes de vacances et au retour de congés.

Source : groupes de discussion printemps 2024



5. Différence entre réussite éducative et réussite scolaire?

La différence est bien comprise.
Importance des expériences de vie. Intégrer plus
d'expérimentations concrètes.

Source : groupes de discussion printemps 2024



6. Niveau d'importance accordé à la réussite éducative?

Une source de fierté, apporte de la satisfaction personnelle. Importance de la notion de développement personnel.

Source : groupes de discussion printemps 2024



7. Facteurs démotivants ?

En 1ère position: le manque d'intérêt pour plusieurs matières
(25 jeunes, donc 46%)

En 2e position: le sentiment de pression de performance
(23 jeunes donc 40%)

En 3e position: le climat et l'ambiance scolaire
(17 jeunes, donc 20%)



8. Facteurs motivants?

En 1ère position: l'obtention du DES
(39 jeunes, donc 68%).

En 2e position: les amis, la vie sociale
(32 jeunes, donc 56%).

En 3e position: les matières dont l'intérêt est présent
(22 jeunes, donc 39%)

9. Quelles sont les personnes inspirantes?

Pas de profil type excepté : personnes qui offrent un soutien émotionnel et pratique. Aussi, plusieurs s'inspirent de leur propre parcours.

Source : groupes de discussion printemps 2024

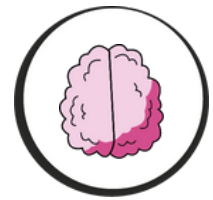


PARTIE 3

Citations inspirantes



«Ça vient en vague, tu dois apprendre à te connaître pour te motiver en fonction de ces vagues»



«Il n'y a pas d'échec, que des réussites qui s'entraînent»



«Je veux m'ouvrir le plus de portes possibles»



«Moi ma motivation, c'est me lever et faire mon petit bonhomme de chemin»



«Sortir de ma zone de confort, oser»

Source : groupes de discussion printemps 2024



PARTIE 3

Citations inspirantes



«C'est pas grave de se planter»



«Pour moi la motivation, c'est un feu ardent qui nous sert à atteindre notre objectif.
C'est une lumière qui empêche l'obscurité de l'éteindre pour continuer et persévérer»



«Ma réussite c'est une fierté du présent»



«Les chutes c'est pour se relever»



«Célèbre les petites victoires»

Source : groupes de discussion printemps 2024



catégories de questions

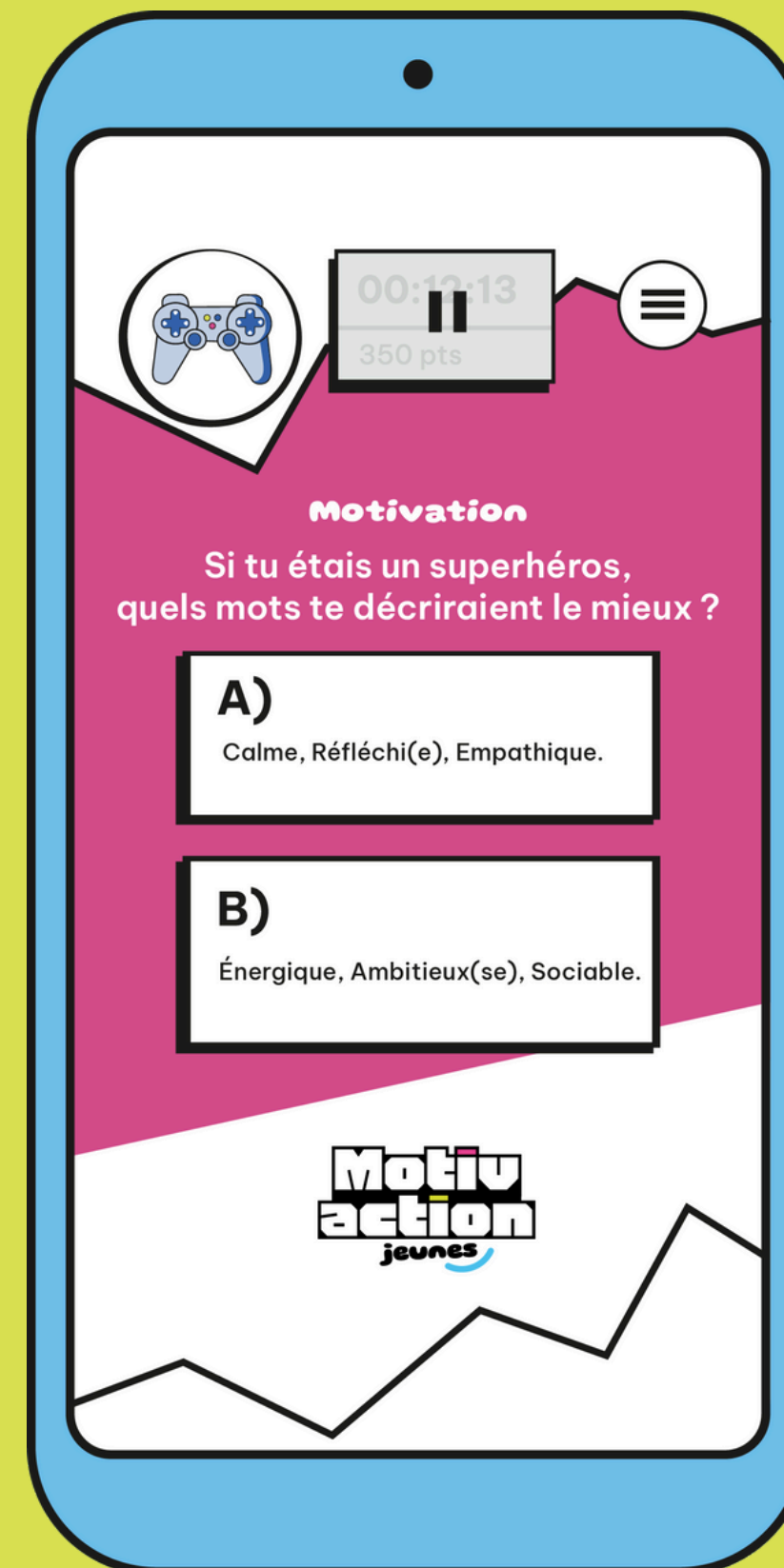
Matières scolaires,

aspirations scolaires et professionnelles,

conciliation études-travail-vie personnelle,

persévérance scolaire et sociale,

littératie et numératie.



Cours la chance de gagner un prix !



**Début
le jeu
ici**



 @motivaction_jeunes

 Motivaction jeunes



L'objectif ?

**Utiliser le jeu pour favoriser la motivation
et l'engagement des jeunes.**

PLUS CONCRÈTEMENT :

- Impact sur sentiment de compétence, valeur, sentiment d'appartenance
- Favoriser l'engagement
- Obtenir une meilleure connaissance des ressources
- Développer la connaissance de soi et de ses habiletés



Vous pouvez jouer le rôle de

**MOTIV
ACTION**
jeunes

Ambassadeurs

Transmetteurs





**Motiv
action**
jeunes

