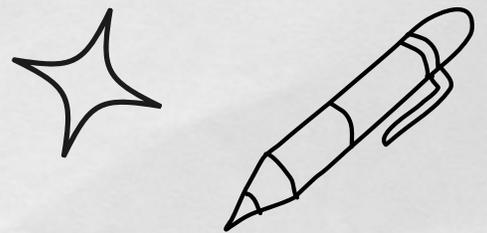


LES DEVOIRS

LE COFFRE À OUTILS DES PARENTS



FAVORISER L'APPRENTISSAGE.

JOUER POUR APPRENDRE.

ENSEMBLE, À SA MANIÈRE.



La Petite Maison
de Pointe-Calumet

POUR FAVORISER L'APPRENTISSAGE...

DU PLAISIR POUR TOUS

Chaque famille et chaque enfant est unique. Nous proposons des activités faciles à utiliser et qui permettront à votre enfant d'être en action et d'avoir du plaisir. Sortir du cadre rigide de l'école pour faire les devoirs et les leçons, c'est possible.

Jouer tout en apprenant, quoi de plus plaisant!



1

S'IMPLIQUER

S'impliquer dans les devoirs de son enfant, ce n'est pas de les faire à sa place, d'exiger les bonnes réponses ou d'en faire la correction, **C'est de le soutenir et de souligner ses efforts.** Laissez-le vous montrer la méthode qu'il a apprise. Il se sentira compétent et fier de lui.



2

LES INCONTOURNABLES

- Ajustez le temps consacré aux devoirs et aux leçons selon la capacité de votre enfant.
- Aidez votre enfant à choisir un lieu éclairé où il se sent bien, calme et tranquille.
- Choisissez un moment précis et établissez une routine stable et rassurante.
- Évitez toute distraction (télévision, cellulaire, bruits ambiants)
- Assurez-vous que votre enfant a tout le matériel nécessaire pour faire son travail.



3

OUTILS

Voici quelques outils pouvant faciliter la concentration de votre enfant:

- Des coquilles anti-bruits.
- Un isoloir, (paravent de carton permettant à l'enfant de se couper des distractions visuelles.)
- Un sablier ou minuterie.
- Des animaux lestés.
- Des objets anti-stress tels que le *tangle*, la balle à presser, etc.



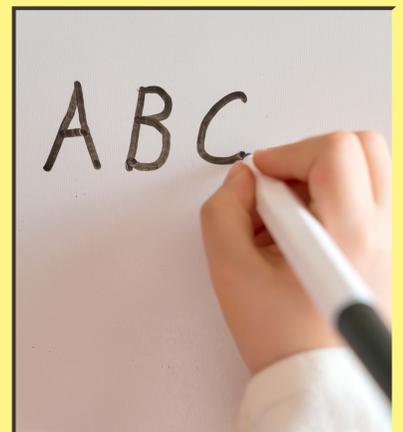
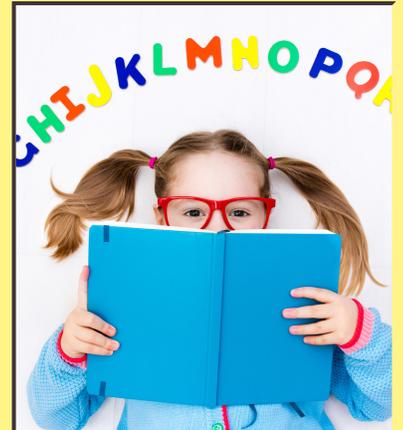
Fournir un casse-tête ou un coloriage au(x) plus jeune(s) est un bon moyen afin que la période des devoirs devienne une période calme pour tous.

JOUER TOUT EN APPRENANT

1

APPRENTISSAGE DES LETTRES:

- **Chanson de l'alphabet:** Chanter la chanson des lettres de l'alphabet tout en plaçant les lettres en ordre alphabétique.
- **La pige:** Placer les lettres à l'envers sur la table, votre enfant pige une lettre et la nomme.
- **Nommer-Pointer:** Étalez les lettres sur la table. Nommez une lettre et demandez à votre enfant de la pointer.
- **Les paires:** Placer les lettres minuscules et majuscules sur la table, votre enfant doit les regrouper par paires.
- **Cherche et trouve:** Jouer à trouver des lettres sur les boîtes de céréales ou autres emballages.
- **En ordre:** Utiliser des lettres en carton ou autre, replacer les lettres en ordre le plus rapidement possible. Essayer de battre votre chrono.
- **Je connais mon alphabet:** Mêler les lettres, demander à votre enfant de cacher la lettre que vous nommez.
- **Déctective:** Prenez chacun une page de journal, revue ou autre. Pigez une lettre. Vous devez maintenant entourer le plus de fois cette lettre sur votre page.



2

APPRENTISSAGE DES MOTS ÉTIQUETTES



- **Mot envolé:** Placez trois mots (ou plus) sur la table. Votre enfant les lit. Il ferme les yeux et vous enlevez un mot. Il ouvre les yeux et il doit dire lequel est manquant.
- **Jouer à la pêche:** Mettre tous les mots dans un plat. Votre enfant pêche un mot et le lit. S'il reconnaît le mot, c'est 1 point. S'il ne le reconnaît pas, on le remet dans le plat.
- **Retourne-retourne pas:** Étalez les mots de la semaine. Pointez un mot. Si votre enfant peut le lire, il a le droit de le retourner face contre table. S'il ne réussit pas, vous lui donnez la réponse, mais l'étiquette n'est pas retournée. La partie se termine quand tous les mots sont retournés.

Comment travailler les mots étiquettes:

- Prenez les mots étiquettes de la semaine.
- Montrez et nommez un mot à votre enfant.
- Faites-lui observer et répéter le mot.
- Après avoir présenté chaque mot de cette façon, remontrez chaque mot et demandez lui s'il le reconnaît.
- S'il ne le reconnaît pas, redites-le-lui et remettez le à la fin.
- Répétez l'exercice plusieurs fois, à divers moments.

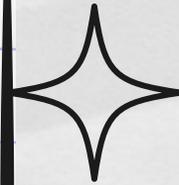
Calme, patience et persévérance.

- **Oreille ouvre-toi:** Nommez un des mots placés sur la table, votre enfant doit vous le montrer.
- **Bougeotte:** Placez les mots sur le plancher et énoncez une consigne. Ex: "touche le mot "maman" avec ton nez". Etc.
- **Devinettes:** Placez les mots sur la table en les nommant avec votre enfant. Ensuite vous faites deviner un mot en donnant des indices. Il doit trouver de quel mot il s'agit.
- **Association:** Utilisez le côté illustré des mots étiquettes et les placer sur la table. Inscrire les mots sur des papiers séparés. Votre enfant doit associer les mots aux images.

3

APPRENTISSAGE DES VERBES

- **La douche en action:** Pendant sa douche, votre enfant utilise des crayons pour le bain et écrit ses verbes dans la douche (ou le bain).
- **Napperon:** À l'aide d'un crayon effaçable, votre enfant écrit ses verbes sur un napperon. Lors des repas, il peut les relire.
- **Miroir-miroir:** Votre enfant écrit ses verbes dans le miroir de la salle de bain en début de semaine. Il les révise à chaque brossage de dents.
- **La main dans le sac:** Utilisez 3 sacs. Dans le premier mettre les verbes (faire, avoir, être, etc.) Dans le 2e mettre les temps de verbe (présent, imparfait, passé simple, etc.) et dans le 3e mettre les pronoms (je, tu, il, etc.). Faites piger votre enfant dans chacun des sacs et il doit faire la conjugaison appropriée.



4

LA LECTURE

Lire un peu tous les soirs. **La lecture est la clé du succès en français.**

- Prenez le temps de lire avec votre enfant.
- Alternez en lisant chacun une page ou une ligne.
- Trouvez un endroit confortable et agréable pour lire ensemble.
- Visitez la bibliothèque de votre quartier.

Comment travailler les mots d'orthographe:

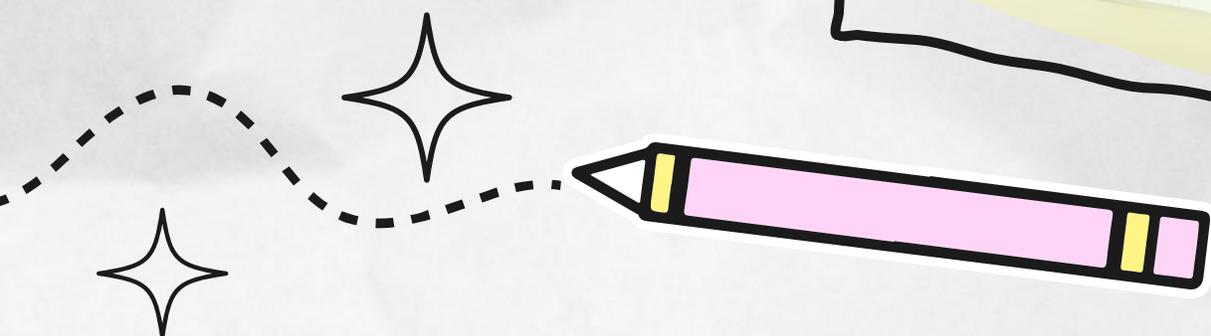
LES MOTS D'ORTHOGRAPHE

5

- Votre enfant lit le mot.
- Il nomme les lettres du mot.
- Cachez le mot, lui demander de fermer les yeux et de voir le mot dans sa tête.
- Il épèle le mot sans le regarder.
- Finalement, il écrit le mot.
- S'il fait une erreur, lui montrer le mot de afin qu'il trouve lui-même son erreur.

- **Créatif:** Écrire les mots avec des éléments originaux. ex: des lettres aimantées, des estampes, des pochoirs, des lettres de mousse, des céréales, des pâtes en formes de lettres, des lettres de scrabbles, etc.
- **Devine la devinette:** Utilisez la liste des mots de la semaine. Faites deviner un mot à partir d'indices. Lorsque votre enfant devine le mot, il doit l'épeler.
- **Minouche:** Avec un doigt, tracez un mot dans le dos de votre enfant. Il doit deviner le mot à partir de sa liste. Échangez les rôles.

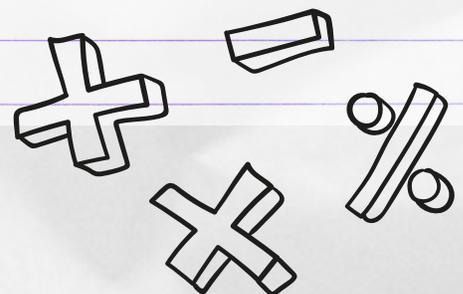
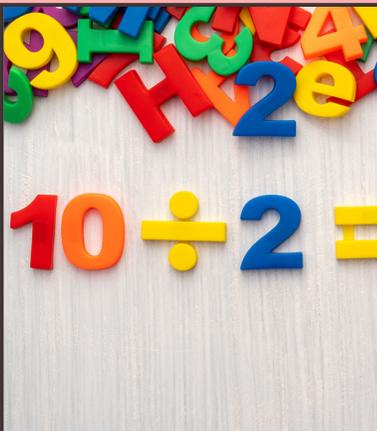
- **Bonhomme pendu:** Faire deviner les mots de la liste en jouant au traditionnel jeu du bonhomme pendu. Échanger les rôles.
- **La marelle:** Écrire l'alphabet avec de la craie sur l'asphalte ou sur un grand carton. Demander à votre enfant de sauter sur les lettres pour épeler le mot.
- **En nature:** Faire écrire les mots avec de la craie de trottoir, dans le sable, avec des roches, avec des branches, etc.
- **Recette secrète:** Faire tracer les mots dans de la farine, du sucre, de la mousse à raser, etc.



6

APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES:

- **À table:** À l'aide d'un crayon effaçable, écrire les additions (ou autres tables) sur un napperon. Votre enfant doit inscrire les résultats.
- **La bataille:** Jouez au jeu de carte traditionnel, mais vous devez effectuer l'opération mathématique représentée par les cartes. ex: 7 et 2. Pour ramasser les cartes votre enfant doit effectuer l'opération mathématique en leçon (+, -, x, division).
- **Boîte d'oeufs:** Prendre une boîte d'oeufs, dans le fond de chaque alvéole, inscrire un chiffre de 1 à 12. Insérer deux billes dans la boîte. Votre enfant ferme la boîte et la brasse. Ensuite, il regarde où se sont déplacées les billes. Il utilise les chiffres inscrits dans les espaces pour effectuer une opération de son niveau scolaire (+, -, x, division).
- **Les dés:** Brasser les dés et effectuer une opération (+, -, x, division) en utilisant le résultat des dés.
- **Les escaliers:** Utiliser les escaliers pour compter en ordre croissant (monter les marches) ou décroissant (descendre les marches). Pour faire additionner et soustraire.





ALLO PROF

Pour de l'aide, des outils, des conseils des jeux pour les enfants selon le niveau scolaire et même du soutien en direct visitez le site internet **d'allo prof** www.alloprof.qc.ca

SE DÉTENDRE

S'AMUSER

SUIVRE LE RYTHME DE VOTRE ENFANT.

PRENDRE UN PAS DE RECUL AU BESOIN.

Comment travailler la résolution de problèmes:

- Lire le problème mathématique deux fois à voix haute.
- Encercler ce que l'on cherche.
- Surligner les informations importantes.
- Raturer ce qui est inutile.
- Laisser les traces des démarches.



Référence:

Lambert Annie et Rouillier Isabelle, Devoirs, la boîte à outils, Éditions de Mortagne, 2017



UNE INITIATIVE DE:



La Petite Maison de Pointe-Calumet

La Petite Maison, c'est des activités familiales, des conférences, des références sur les sujets touchant les familles, de l'aide aux devoirs, des activités de réussite éducative et du support dans le quotidien des familles.



861 boul. de la Chapelle, Pointe-Calumet



(450) 974-7556



petitemaison-pointe-calumet@hotmail.com

AVEC LE SOUTIEN DU:

Québec

