

Descriptif des projets - AN 2

| MRC | Nom du projet et personne ressource | Montant attribué | |
|-----------------------|---|---------------------------|--|
| Ville de Mirabel | Livr'animé Maison de la famille de Mirabel (projet en lecture) | 37 451 \$ SUITE | Ce projet s'adresse à 4 groupes différents afin de favoriser l'accès au livre tout en agissant dès la petite enfance jusqu'à l'adolescence, le projet Livr'Animé consiste à agir dans les milieux défavorisés par des ateliers directement offerts aux enfants, en dyade parents/enfants ou en formant uniquement les parents. Les CPE, les Maisons des jeunes, les entreprises, les écoles et les parcs municipaux seront visités par le projet. |
| | Vivre la réussite éducative à Mirabel Table de concertation mirabelloise (projet en persévérance scolaire) | 5 000 \$ SUITE | Le projet « Vivre la réussite éducative à Mirabel » se déploie en trois sous-thèmes: <ul style="list-style-type: none"> • Bonifier le projet « Livr'Animés » de la Maison de la Famille de Mirabel, qui consiste à agir dans les milieux par des ateliers directement aux enfants, adolescents, en dyade parent/enfant ou en formant les parents. • Soutenir le projet « Toucher le sommet » de l'École secondaire de Mirabel. • Contribuer à l'action de la Fondation SOKA, qui achète lors de la rentrée scolaire, des sacs à dos remplis d'effets scolaires pour des enfants de familles vulnérables, afin que leur rentrée scolaire soit positive. |
| MRC d'Antoine-Labelle | Une page à la fois La griffe d'Alpha (projet en lecture) | 67 882 \$ SUITE | Le projet « Une page à la fois » a quatre nouveaux volets cette année : Premièrement par la mise en place d'un projet pilote de camp de lecture estival. De plus, le projet sensibilisera par le fait même les camps de jour municipaux de chacune des municipalités à l'importance de la lecture et réfléchir à l'introduction d'activités de lecture. Le projet continuera d'offrir des ateliers destinés à développer les habiletés de soutien et d'accompagnement en lecture chez les parents des élèves en difficultés |
| | J'aime ça tu m'encourages Zone emploi d'Antoine-Labelle (projet en PS) | 5 000 \$ SUITE | Le projet « J'aime ça tu m'encourages » est un projet du courrier de la persévérance qui permet de rejoindre directement les élèves via des mots d'encouragement complétés par les parents, la famille, la communauté, les ami(e)s. Ces mots sont signe d'encouragement, de persévérance et de motivation pour les élèves. L'objectif de ce projet est que chaque élève des écoles primaires et secondaires, des centres d'éducation des adultes ainsi que les participants du centre d'alphabétisation la Griffe d'Alpha reçoive au moins un mot d'encouragement. |
| MRC des Laurentides | Lecture à la carte à votre service! CJE des Laurentides (projet en lecture) | 40 120 \$ SUITE | Le projet « Lecture à la carte : À votre service ! » veut rejoindre les jeunes de 5-12 ans fréquentant les services de garde en milieu scolaire de 7 établissements afin de leur offrir 50 animations variées, et ce, en utilisant différents supports tels que les livres autant en format papier que numériques, la tablette et l'ordinateur. À cela s'ajoute des animations lecture parents/enfants en fin de journée lorsque les parents viennent chercher leur enfant afin d'inciter les parents à encourager leur jeune à lire davantage. Pour ce faire, l'accompagnement et la modélisation auprès des bénévoles, animateurs, éducateurs et intervenants seront privilégiés comme moyen. |
| | CIRCULITOUT la suite! CJE des Laurentides (projet en lecture) | 24 879 \$ SUITE | Le projet « Circuitout La suite... » a pour objectif d'offrir des activités de lecture aux enfants de la MRC Laurentides qui arrivent à la maternelle avec très peu de contacts avec les livres afin d'encourager cet éveil à la lecture qui est un facteur important de réussite scolaire. Pour ce faire, le projet : <ul style="list-style-type: none"> - Offrira un Croque-Livres aux municipalités n'en ayant pas - Effectuera un suivi auprès de tous les propriétaires de Croque-Livres de notre MRC - Créer des liens entre les propriétaires, les bazars, les CPE, les écoles, les organismes jeunesse, ... - Proposera des pistes de communication, de diffusion aux propriétaires - Effectuera une corvée d'élagage de livres afin de nourrir ces boîtes de livres (don de plusieurs centaines de livres jeunesse) Nouveau cette année. Circuitout visite les CPE et offrir une activité d'éveil à la lecture pour les tout-petits et une autre activité de lecture animée parent/enfant et assurer un transfert d'expertise vers le milieu et accompagnement aux éducatrices |
| | Servir, protéger et coacher Service de police de la ville de Mont-Tremblant (projet en PS) | 2 500 \$ | Le projet « Servir, protéger et coacher » est né après que plusieurs policiers de Mont-Tremblant ont manifesté leur intérêt à mettre à profit leur talent, leur expérience sportive et leur leadership, notamment en s'impliquant comme entraîneur ou assistant entraîneur dans les activités parascolaires. Le projet est innovateur et unique au Québec qui permet : <ul style="list-style-type: none"> - Assurer la pérennité et la reconduction des événements en place / antérieurs concernant le sport parascolaire. |

| | | | |
|-------------------------------|--|---------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Prévenir le crime et la délinquance en canalisant l'énergie des étudiants dans le sport. - Limiter le décrochage scolaire en élargissant l'offre d'activités parascolaires. -Susciter d'avantage le sentiment d'appartenance et de fierté à Curé-Mercure en investissant dans les uniformes et les infrastructures - Mobiliser les jeunes tout en leur donnant des modèles pour les guider. |
| | Défi des marathons RSEQLLL (projet en PS) | 2 500 \$ | <p>Le projet «Défi des marathons» est un événement annuel organisé pour les élèves des polyvalentes de la grande région des Laurentides. Il consiste en un parcours de course à pied à relais que les élèves font en équipe de 5 à 7. Le relais est effectué à l'aide d'une puce de chronométrage attachée à la cheville. La boucle en question doit être complétée à plusieurs reprises par les équipes afin de compléter l'équivalent des 42,2 km que consistent un marathon.</p> <p>1. Réussite éducative et saines habitudes de vie: par cette action, le projet amènera les jeunes moins actifs à adopter un sport dans le cadre de leurs habitudes de vie. Il est prouvé que d'être actif est un facteur de protection pour la réussite</p> |
| MRC de Deux-Montagnes | Mission lecture Association Panda Basses-Laurentides (projet en lecture) | 38 372 \$ SUITE | <p>La première année du projet «Reading Detectives» a servi à créer des liens avec les partenaires, à faire la promotion du projet et à démarrer la rédaction et l'adaptation en français nommé maintenant «Mission lecture» du programme initial «Reading Detectives» dédié à améliorer les compétences en lecture et à en accroître l'intérêt auprès des enfants de 3e et 4e années. Un camp d'été en anglais a été offert à l'été 2017.</p> <p>De plus, une formation aux intervenants francophones ainsi que des ateliers en français seront offerts d'ici la fin de l'an</p> |
| | Coins lecture Association Panda Basses-Laurentides (projet en lecture) | 19 500 \$ | <p>Le projet permettra de créer des coins lecture invitants (calme, éclairé, confortable, à leur image) aux jeunes qui utilisent différents organismes jeunesse de la MRC Deux-Montagnes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se procurer une variété de livres adaptés à l'âge des clientèles respectives des organismes et selon leurs goûts (sondage effectué auprès des adolescents via un petit questionnaire sur leurs intérêts). - Mettre en place un processus de rotation entre les organismes ayant des clientèles de même âge afin de varier l'offre. - Créer des moments d'animation autour de collections dont certaines abordant des sujets délicats spécifiques à des difficultés que vivent nos jeunes (papa et maman se séparent, la violence conjugale, la sexualité ...). - Inviter des auteurs à venir faire des lectures animées. - Consolider le partenariat avec les bibliothèques municipales et scolaires pour l'animation et le prêt de livres. |
| | Mission Escalade Césame Deux-Montagnes (projet en PS) | 5 000 \$ | <p>Le projet «Mission Escalade» se tiendra sur une journée, c'est une activité concertée qui aura comme objectif de montrer aux enfants qu'il est important de se fixer des objectifs à sa hauteur et de faire preuve de persévérance pour les atteindre.</p> <p>La journée se passera en 2 temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une conférence sera offerte à la communauté sur la persévérance scolaire en lien avec un projet d'escalade ; - une activité d'escalade sera offerte à des jeunes vulnérables ciblés dans les organismes |
| MRC des Pays-d'en-Haut | S'unir pour lire Regroupement des Tables de concertation et des partenaires de la MRC PDH (projet en lecture) | 39 502 \$ SUITE | <p>Le projet "S'unir pour lire" se veut donc être un levier pour promouvoir, sensibiliser et outiller, principalement les acteurs œuvrant auprès de clientèles vulnérables de la communauté, à l'importance de la lecture auprès des 0-20 ans et leurs parents. Le projet prévoit élargir le spectre de sensibilisation en entamant des démarches auprès des camps de jour municipaux et des entreprises privées. Il sert notamment à offrir de la formation pour sensibiliser les acteurs au rôle et à l'importance de la lecture dans le développement des enfants et pour sensibiliser les parents à l'importance de la lecture, au plaisir de lire et aux différentes façons d'animer le livre, fournir du matériel (livres, boîtes à livre, etc.) afin de supporter les ressources communautaires dans leur offre au niveau de la lecture selon leurs clientèles. Il est la base pour arrimer différentes activités déjà offertes sur le territoire et les faire connaître auprès des acteurs et citoyens du territoire.</p> |
| | Aide à l'apprentissage Maison de la famille PDH (projet en PS) | 1 667 \$ SUITE | <p>Le projet «Aide à l'apprentissage» a comme objectif d'accompagner les jeunes au retour des classes et particulièrement d'offrir de l'aide avec leurs devoirs. Utiliser ce moment, tout de suite à la fin des classes, pour offrir des conseils, un accompagnement, un coaching dans leurs apprentissages scolaires dans un environnement stimulant, réconfortant et inclusif. Il vise à faire vivre des réussites et des échanges entre pairs transformant ces moments parfois "plus difficiles", en des moments agréables, stimulants et d'amitié.</p> <p>Ce projet permettra à ces jeunes d'aimer apprendre!</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|--|
| | La Traverse Maison des jeunes Saint-sauveur/Piedmont (projet en PS) | 1 667 \$ | Le projet « La Traverse » s'appuie sur la mise en place d'un système de mentorat permettant des interventions préventives, pro-actives et positives favorisant l'estime de soi, la motivation, l'engagement, la persévérance scolaire et la réussite de jeunes décrocheurs au prise avec des difficultés d'intégration sociale et professionnelle. Ce projet mettra de tenir compte de la réalité de chaque jeune décrocheur en leur offrant un soutien personnalisé en vue d'agir de façon concrète sur différentes vulnérabilités identifiées chez le jeune. |
| | Mon milieu de vie Ressources communautaires Sophie (projet en PS) | 1 667 \$ SUITE | Le projet « Mon milieu de vie » met à la disposition des jeunes un endroit de rencontre au retour de l'école, en journée pédagogique et en expulsion scolaire. Cet endroit est un milieu commun où règnent l'harmonie, le respect et la différence. Cette initiative permet d'accompagner les jeunes du primaire et du secondaire dans leur réussite scolaire en leur offrant un accompagnement assidu à la réalisation de leurs devoirs et leçons, et ce, dans un milieu encadré et structuré. |
| MRC Thérèse-De Blainville | Le coffret littéraire Centre Oméga (projet en lecture) | 57 280 \$ SUITE | « Le coffret littéraire » est un projet débuté l'année dernière. Dans une approche écosystémique, des partenaires agissent en concertation pour bonifier des services et des programmes offerts aux jeunes de 0 à 12 ans et à leurs parents afin de soutenir la lecture. 1) Les jeunes et les parents vivront chaque semaine des activités de lecture animées par les intervenants. 2) Les bibliothèques partenaires du projet organiseront des ateliers de zoothérapie animés autour du livre par une équipe de zoothérapeutes spécialisés en lecture. 3) L'accès au livre sera favorisé par la gestion des Croque-livres installés dans 10 endroits stratégiques du territoire 4) Des formations continueront d'être offertes aux parents d'enfants âgés de 0 à 12 ans afin de renforcer leurs habiletés à soutenir le développement de la lecture chez leurs enfants |
| | Panda parle aux ados! Association PANDA TDB et Laurentides (projet en PS) | 5000 \$ SUITE | Le projet « PANDA parle aux ados! » permettra aux jeunes, par des ateliers, d'augmenter le rendement scolaire par une mise en place de stratégies optimales telles des stratégies appropriées pour mieux s'organiser, pour mieux se concentrer, pour mieux gérer son hyperactivité ou pour mieux gérer son impulsivité. Le risque de décrochage scolaire augmente considérablement lorsqu'un enfant a des difficultés à se concentrer ou s'il a des troubles de comportements. S'il lui est possible d'apprendre à composer avec les symptômes liés au TDAH, son parcours scolaire et sa réalité quotidienne pourraient en être facilités. De plus, par ces ateliers, les intervenants seront également outillés et pourront informer les jeunes et leurs parents. |
| MRC Argenteuil | L'orthophonie communautaire, une mesure de prévention gagnante en milieu défavorisé - Maison de la famille au cœur des générations d'Argenteuil. (projet en lecture) | 60 615\$ | À la base, le projet « L'orthophonie communautaire, une mesure de prévention gagnante en milieu défavorisé » veut répondre à un besoin criant des enfants en situation de vulnérabilité, soit celui de la sous-stimulation langagière. En effet, le projet favorisera une entrée scolaire plus équitable pour ces enfants, en promouvant la lecture tout en soutenant leurs habiletés de traitement phonologiques nécessaires à l'apprentissage de la lecture. Ce travail auprès des enfants nécessite qu'on accompagne aussi le parent dans l'appropriation de techniques de stimulation optimales, lors d'activités ou d'ateliers parent-enfant à domicile ou encore au sein d'un organisme communautaire |
| | À nos devoirs : un partenariat école/communauté Centre de pédiatrie sociale et communautaire d'Argenteuil (projet en PS) | 5 000 \$ | Le projet « À nos devoirs : un partenariat école/communauté » offrira des ateliers de devoirs et leçons qui ont pour objectif : - d'approfondir les connaissances et les apprentissages faits en classe, - de rendre l'élève progressivement autonome, - de développer la confiance en soi, l'estime de soi et le goût du travail personnel, - d'acquérir des habitudes et des méthodes de travail, - de prendre ses responsabilités, - de respecter ses engagements envers soi et envers les autres. |
| MRC de la Rivière-du-Nord | La lecture pour la vie Maison Pause-Parent (projet en lecture) | 12 073 \$ SUITE | Ce projet permet l'implantation d'activités de stimulation et d'éveil à la lecture pour les enfants de 0 à 6 ans à la halte-garderie de la Maison Pause-Parent tout en sensibilisant les parents à l'importance de la lecture par le programme ALI. |
| | Lire et grandir Grands frères, grandes sœurs de la porte du Nord (projet en lecture) | 17 500 \$ SUITE | Il s'agit de 12 rencontres dont l'animation est divisée en 3 parties : accueil et repas, lecture animée et animation d'une activité en lien avec l'histoire. Le support d'un portable est utilisé pour susciter l'intérêt à l'histoire. |
| | Le Club lecture Portage Le Portage | 10 800 \$ SUITE | Ce club de lecture regroupera les jeunes qui sont en réadaptation une fois par deux semaines pour une durée d'une heure. Le biblioanimateur, Olivier Hamel, animera également huit ateliers pour susciter l'intérêt des jeunes à la lecture (4 ateliers avec les |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| (projet en lecture) | | garçons et 4 ateliers avec les filles). La décoration et l'aménagement d'un coin lecture afin de créer un environnement propice à la lecture et à l'échange est essentiel. |
| Lis-moi tout Le Coffret (projet en lecture) | 19 000 \$ SUITE | Le Coffret désire intervenir avec ce projet auprès des familles immigrantes, particulièrement les réfugiés, afin de leur offrir des expériences agréables et adaptées autour du livre et de développer leur intérêt pour la lecture en français. |
| Mobilisation parentale Le Coffret (projet en PS) | 1 667 \$ | Le projet « <i>Mobilisation parentale</i> » servira à mobiliser et surtout outiller, informer les parents immigrants et réfugiés nouvellement arrivés, sur la formation scolaire québécoise afin de bien comprendre les parcours scolaires qui s'offrent à leurs enfants. Les inciter à s'impliquer à la période des devoirs, à travailler l'organisation spatiale d'un lieu pour les devoirs et leçons à la maison et bien d'autres trucs. |
| Go les filles! Grands frères, grande sœur de la porte du Nord (projet en PS) | 1 667 \$ SUITE | Le projet « Go les filles! » consiste à mieux préparer les jeunes filles à la transition du primaire vers le secondaire pour que celles-ci soit une réussite et favorise leur persévérance scolaire et sociale pour une réussite éducative en amenant les jeunes filles à mieux comprendre les enjeux qui les touchent et à les soutenir dans leurs choix sur leur mode de vie en tenant compte des pressions sociales, culturelles, et des émotions qu'elles peuvent vivre et ainsi, de pouvoir les amener à se projeter dans l'avenir. |
| Projet Prométhée CSRDN (projet en PS) | 1 667 \$ SUITE | Le projet « Prométhée » a pour mandat de motiver les élèves ayant une persévérance scolaire fragile à persévérer à l'école en leur offrant, par le biais de mentors bénévoles, des relations personnalisées qui augmentera leur confiance, leur estime de soi et leurs habiletés nécessaires à poursuivre leurs études. |