

***PLANIFICATION
STRATÉGIQUE
2022-2026***





- **Horizon 2030**
- **Une démarche collaborative pour une action complémentaire et concertée**
- **Orientations qui guideront la route des prochaines années**
- **Unir nos forces, un chemin incontournable**
- **Adopter une posture bienveillante envers notre jeunesse**
- **Un peu d'histoire**
- **Notre raison d'être (Mission)**
- **Ce que nous voulons réaliser ensemble (Vision organisationnelle)**
- **Notre vision du changement - ce à quoi nous rêvons dans les Laurentides**





Plan stratégique des Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides

HORIZON 2030

“

Unir nos forces pour le développement du plein potentiel des jeunes des Laurentides en regard de leur persévérance scolaire et de leur réussite éducative.

”

Une démarche collaborative pour une action complémentaire et concertée

Vous avez été nombreux à contribuer à l'élaboration du Plan stratégique des Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides. Des quatre coins de notre région, c'est ensemble que nous avons déterminé une vision du changement visé pour la réussite éducative des jeunes des Laurentides. Rassemblés pour rêver notre avenir, nous nous sommes ensemble engagés à contribuer activement et collectivement à la mise en place de priorités régionales et d'actions efficaces pour agir sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du plus grand nombre.

À la suite d'années d'exception vécues par toute une population et bien sûr par nos jeunes, un des résultats les plus marquants de la démarche réalisée est sans contredit la nécessité pour les parents, les enseignants, les leaders éducatifs, les intervenants jeunesse, les jeunes et l'ensemble des acteurs du milieu de soutenir et d'accompagner les jeunes à développer des compétences socio-émotionnelles fortes leur permettant de parcourir leur cheminement scolaire vers une première diplomation reconnue.



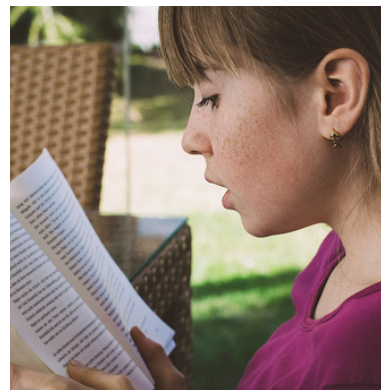
ORIENTATIONS QUI GUIDERONT LA ROUTE DES PROCHAINES ANNÉES

Ainsi, au cours des prochaines années, nous croyons qu'il est essentiel de faire équipe avec l'ensemble de la communauté afin de soutenir et accompagner nos jeunes dans l'acquisition de ces compétences socio-émotionnelles, la création de leur identité, la découverte de soi et sa relation aux autres, la capacité de s'adapter aux changements, le plaisir d'apprendre, de lire et de s'engager dans un parcours scolaire significatif et stimulant.



Pour mieux apprendre et réussir par

Le développement des compétences socio-émotionnelles et de la personnalité.



Pour mieux vivre, grandir et s'adapter par

Un cheminement vers un état émotionnel sain, l'un des principaux déterminant de la motivation et de l'engagement cognitif chez l'humain.



Pour mieux être motivé et s'engager par

Une meilleure connaissance de soi et de ses intérêts.



Unir nos forces, un chemin incontournable

En effet, la force de cette démarche et du chemin à parcourir pour atteindre les cibles que nous nous sommes fixées réside dans l'engagement des jeunes, de leur famille et de toute une communauté mobilisée.

Adopter une posture bienveillante envers notre jeunesse

La technologie est passée d'un véhicule de livraison à un mécanisme de collaboration, de connexion sociale et de développement culturel. Les jeunes avec plus de choix et de possibilités de s'exprimer ont dépassé les attentes en trouvant des moyens de s'aider eux-mêmes et de collaborer davantage avec les autres. Nous devons donc être attentifs à leurs réalités, à leurs moyens de communication, être bienveillants et à l'écoute de leurs besoins afin de les guider et de les accompagner dans un parcours scolaire réussi.

Un peu d'histoire

Les Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides, le PREL, est donc né d'une volonté commune des partenaires du territoire il y a de cela un peu plus de 15 ans (2005) date à laquelle cette entité est devenue une corporation sans but lucratif.



Partenariat avec le MEQ

Reconnu par le ministère de l'Éducation comme un acteur incontournable pour le soutien de la persévérance scolaire et de la réussite éducative, le PREL conclut une entente avec le ministère de l'Éducation du Québec en 2015 qui se renouvellera annuellement jusqu'en 2020. Concerter, offrir des services directs et de soutenir des initiatives locales concertées en faveur de la lecture et de la persévérance scolaire sont les objets de cette entente.



Notre raison d'être (Mission)

Sensibiliser, mobiliser et engager les jeunes, leur famille et l'ensemble des acteurs du milieu autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.



Ce que nous voulons réaliser ensemble (Vision organisationnelle)

Propulser le rôle du PREL comme un entremetteur et un catalyseur des acteurs qui composent l'écosystème entourant les jeunes pour nourrir leur engagement à persévérer dans un parcours scolaire significatif et stimulant menant à une première diplomation. Ainsi, que le PREL rallie les acteurs de la collectivité autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en propulsant l'importance du développement des compétences socio-émotionnelles comme levier de la motivation et de l'engagement des jeunes dans leur parcours scolaire.

Ce qui nous distingue

- Rassembler : agir à titre de facilitateur et de passerelle de dialogue entre les acteurs des différents milieux.
- Veiller : aux meilleures pratiques et actions porteuses et prometteuses.
- Distinguer : avoir en tout temps une vision écosystémique des milieux et des individus.
- Innover : être un allié de la communauté, un partenaire novateur et audacieux pour la persévérance scolaire et la réussite éducative.
- Éthique : maintenir une neutralité dans l'ensemble de ses interventions, de ses actions et de ses relations.

CE QUI GUIDE NOS ACTIONS

AGIR ENSEMBLE

C'est la capacité collective de mailler les expertises, de construire ensemble et d'agir en intersectorialité. C'est de s'assurer de la coopération, de l'engagement, de l'écoute et du partage de tous les acteurs pour arriver à penser, à analyser et à décider ensemble pour bâtir des consensus.

AGIR AVEC AUDACE

C'est le faire en étant animé par la créativité, l'audace et l'innovation. C'est aussi faire preuve d'ouverture dans le meilleur intérêt de la collectivité et de l'organisation, malgré les difficultés et les contraintes.

AGIR AVEC RESPECT

C'est le faire avec considération pour les personnes avec lesquelles nous interagissons, c'est échanger avec tact et courtoisie en tout temps, et favoriser l'équité dans les décisions

AGIR AVEC RIGUEUR

C'est le faire en se distinguant par l'exactitude des propos, la logique, la précision, la qualité des pratiques, des actions et des avis appuyés par des données probantes.

ENJEUX

- 1 PRIORISATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS**

- 2 PARTICIPATION ET COLLABORATION AFIN QUE LE JEUNE TROUVE UN SENS À SES APPRENTISSAGES, QU'IL SOIT MOTIVÉ ET ENGAGÉ DANS SA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

- 3 CONSOLIDATION D'UN RÉSEAU FORT, EFFICIENT ET BIENVEILLANT AU SERVICE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

ORIENTATIONS

- 1** Sensibiliser et engager la communauté à s'impliquer et à poser des gestes significatifs en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.
- 2** Encourager et partager le plaisir de lire, afin que ce déterminant essentiel à la réussite éducative devienne la norme pour les générations de demain.

- 1** Créer un engouement autour du plaisir d'apprendre.
- 2** Démontrer qu'un parcours scolaire peut être source de motivation, de plaisir et de réussite.
- 3** Provoquer un changement de comportement positif face au plaisir d'apprendre chez les jeunes à partir de leurs intérêts personnels.

- 1** Engager les acteurs de la collectivité autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

ENJEU 1

PRIORISATION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS.

ORIENTATIONS

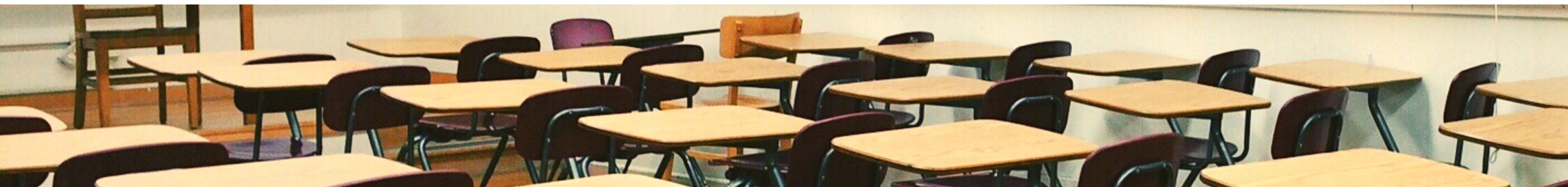
- 1 Sensibiliser et engager la communauté à s'impliquer et à poser des gestes significatifs en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.
- 2 Encourager et partager le plaisir de lire, afin que ce déterminant essentiel à la réussite éducative devienne la norme pour les générations de demain.

OBJECTIFS

- S'assurer de la compréhension de ce qu'est la persévérance scolaire et la réussite éducative, l'impact, le rôle et la responsabilité de chacun dans la mise en place de conditions favorables à un parcours scolaire réussi.
- Encourager, accroître et maintenir l'intérêt et le plaisir de lire chez les jeunes.

EFFETS SOUHAITÉS

- Que les acteurs du milieu soient des ambassadeurs de la vision et de la mission poursuivie.
- Que les jeunes découvrent et cultivent le plaisir de lire.



ENJEU 2

PARTICIPATION ET COLLABORATION AFIN QUE LE JEUNE TROUVE UN SENS À SES APPRENTISSAGES, QU'IL SOIT MOTIVÉ ET ENGAGÉ DANS SA RÉUSSITE ÉDUCATIVE.

ORIENTATIONS

- 1 Créer un engouement autour du plaisir d'apprendre.

OBJECTIFS

- Engager et accompagner le jeune, par sa communauté, dans un mouvement positif autour du plaisir d'apprendre, susciter sa curiosité et sa volonté de poursuivre un parcours scolaire en fonction de ses intérêts. (Apprendre à aimer apprendre)
- En collaboration avec les partenaires du milieu, soutenir le développement de compétences socioémotionnelles permettant aux jeunes d'apprendre à se connaître, à découvrir ses intérêts et les ressources disponibles pour son cheminement scolaire. (Apprendre à être pour pouvoir apprendre)

EFFETS SOUHAITÉS

- Que d'apprendre à l'école et à tous moments ça peut être vraiment « cool » et ça peut nous mener à réaliser nos rêves.
- Que chaque jeune se découvre et trouve un sens à son parcours scolaire, soit motivé et engagé.

ENJEU 2

PARTICIPATION ET COLLABORATION AFIN QUE LE JEUNE TROUVE UN SENS À SES APPRENTISSAGES, QU'IL SOIT MOTIVÉ ET ENGAGÉ DANS SA RÉUSSITE ÉDUCATIVE.

ORIENTATIONS

2 Démontrer qu'un parcours scolaire peut être source de motivation, de plaisir et de réussite.

OBJECTIFS

- Exposer la collectivité aux meilleures pratiques, aux bons coups, aux initiatives et aux résultats concrets afin de mener le mouvement vers une valorisation du plaisir d'apprendre, d'une éducation motivante et engageante.
- Soutenir, accompagner et favoriser l'émergence, le développement et la réalisation de projets structurants au bénéfice de la persévérance scolaire et de la réussite éducative des jeunes de notre région.
- Ouvrir le champ des possibles en présentant les différentes voies disponibles, les multiples parcours scolaires possibles pour sa réussite éducative.

EFFETS SOUHAITÉS

Que les partenaires soient des ambassadeurs des pratiques innovantes et efficaces pour la PS et RE.

Que les partenaires du milieu soient soutenus pour agir positivement sur les divers facteurs et déterminants réussite éducative.

Qu'il n'y a pas qu'un seul chemin à suivre, donc démystifier et démontrer l'univers des possibilités des parcours menant à une diplomation.

ENJEU 2

PARTICIPATION ET COLLABORATION AFIN QUE LE JEUNE TROUVE UN SENS À SES APPRENTISSAGES, QU'IL SOIT MOTIVÉ ET ENGAGÉ DANS SA RÉUSSITE ÉDUCATIVE.

ORIENTATIONS

3 Provoquer un changement de comportement positif face au plaisir d'apprendre chez les jeunes à partir de leurs intérêts personnels.

OBJECTIFS

- Mettre en valeur des parcours de vie, des engagements et des actions ayant un impact positif et concret sur le parcours de réussite des gens.
- Rassembler, diffuser des outils développés et des expériences permettant aux jeunes de découvrir leurs intérêts en vue d'agir sur les choix à venir dans leurs parcours scolaires.

EFFETS SOUHAITÉS

- Que les jeunes puissent relier ces expériences et apprentissages à leurs vies et au « what' in it for me » d'apprendre ceci ou cela.
- Que les jeunes se découvrent et soient soutenus dans leur choix.



ENJEU 3

CONSOLIDATION D'UN RÉSEAU FORT, EFFICIENT ET BIENVEILLANT AU SERVICE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE.

ORIENTATIONS

- 1 Engager les acteurs de la collectivité autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS

- Propulser le rôle du PREL comme un entremetteur et un catalyseur des acteurs de l'écosystème entourant les jeunes pour nourrir leur engagement à persévérer dans un parcours scolaire significatif et stimulant menant à une première qualification ou diplomation.
- Partager des pratiques efficaces et porteuses pour améliorer les actions et les gestes clés posées en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

EFFETS SOUHAITÉS

- Que les acteurs de la collectivité soient inspirés à travailler ensemble
- Que la collectivité valorise l'éducation et l'apprentissage pour un parcours scolaire accompli.

CLIENTÈLES CIBLES PRIORITAIRES



**À la fois des milieux et des individus
qui composent cet écosystème**

- 1 Qui :**
Les jeunes et les jeunes adultes, leurs parents, le milieu dans lequel ils évoluent et les partenaires qui les entourent.
- 2 Quand :**
Planification sur quatre ans qui doit se poursuivre d'ici 2030.
- 3 Quoi :**
Susciter la découverte des compétences socio-émotionnelle, le sens aux apprentissages, la motivation liée à son parcours scolaire et impacter l'engagement des jeunes pour les propulser vers leur réussite éducative.
- 4 Où :**
Région des Laurentides
- 5 Comment :**
En devenant un entremetteur et un catalyseur de l'engagement des jeunes envers leur parcours scolaire, en complicité avec les parents et la communauté, au service de leur persévérance scolaire et de leur réussite éducative

DÉTERMINANTS DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE PRÉDOMINANTS

1 MOTIVATION ET ENGAGEMENT

2 VALORISATION DE L'ÉDUCATION ET ENCADREMENT PARENTAL

3 RENDEMENT SCOLAIRE EN LECTURE, ÉCRITURE ET MATHÉMATIQUE

4 RESSOURCES DU MILIEU

5 ASPIRATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE





Partenaires pour la réussite éducative dans les Laurentides

**45 rue Saint-Joseph (local 200)
Sainte-Thérèse (Québec) J7E 4X5**

Tél. (450) 434-7735

info@prel.qc.ca

<https://prel.qc.ca>