



# Glissade de l'été 2022





# Enjeu

La glissade de l'été

**Aussi appelé le recul estival, réfère à la perte des acquis scolaires qui se produit chez les élèves pendant les vacances l'été.**

La littérature est claire à ce sujet : les interruptions scolaires peuvent faire perdre aux élèves certains de leurs acquis et cela pourrait avoir un impact sur le cheminement scolaire à long terme.

Le phénomène s'avère plus prononcé en fonction du statut socio-économique, des inégalités d'accès aux livres et aux activités informelles d'enrichissement en dehors du milieu scolaire.



## Objectif

Réduire  
la glissade  
de l'été

### → **maintenir les acquis**

Contribuer au maintien des acquis des jeunes, au développement de leurs habiletés sociales, à une transition et à une rentrée scolaire plus harmonieuses.

### → **réduire les inégalités**

Contribuer à réduire les inégalités au regard de la réussite et venir en aide aux jeunes ayant subi les plus lourdes conséquences lors de la Covid.

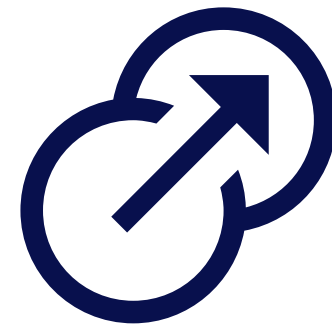




**Favoriser...**



**le plaisir de lire et  
le développement de la  
littératie et de la numératie;**



**le développement, la réussite  
éducative et la transition  
scolaire des adolescent·es;**



**la francisation, la socialisation  
et l'intégration des jeunes  
enfants et adolescent·es et de  
leurs familles.**



# Comment = soutien aux projets locaux

Soutenir financièrement des initiatives locales concertées existantes ou nouvelles.  
**en collaboration avec les milieux scolaire, municipal et communautaire.**



## → **littératie et numératie ludiques**

Contribuer au maintien des acquis en littératie et numératie durant l'été par le biais d'activités ludiques ( artistiques, scientifiques, culinaires, littéraires, numériques, etc. ) Non associées au "scolaire".

## → **habiletés sociales**

Contribuer à développer les habiletés sociales et les compétences socio-émotionnelles, la socialisation;

## → **stimulation de la curiosité**

Permettre à des jeunes plus vulnérables de vivre des expériences l'été afin de développer leur curiosité et leur connaissance d'eux et du monde qui les entoure.

## → **transition scolaire plus aisée**

Contribuer à une transition et à une rentrée scolaire plus harmonieuse;

## → **estime de soi**

Contribuer à vivre des petites réussites en dehors du milieu scolaire pour renforcer l'estime des jeunes plus vulnérables;

## → **accessibilité**

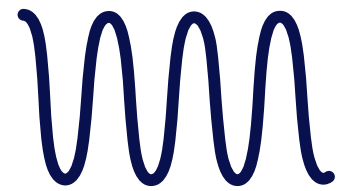
Permettre à tous les types de jeunes vulnérables d'avoir accès à des activités.

## → **actifs**

Équilibrer les activités avec des moments pour bouger. Garder l'esprit estival. Pas des cours de rattrages.



# Facteurs probants (étude TELUQ)



**Régularité  
Fréquence**



**Participation  
active des jeunes**



**Alternance (intégration)  
apprentissages/loisirs**



**Petits groupes**



**Compétences  
des intervenants**



**Partenariat scolaire  
communautaire**



**Techniques  
mises en oeuvres  
choix/qualité**



**Implication des parents**



**Observations  
avant-après**



**indicateurs  
objectifs clairs**



PREL.qc.ca

**2 AXES  
2022**

→ **Universel = prévention**

Favoriser la lecture dans les camps de jour municipaux - PHASE 2

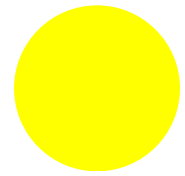
Régionalisation de :



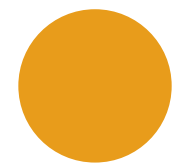
→ **Ciblé = "intervention"**

Soutenir financièrement et accompagner des initiatives locales concertées existantes ou nouvelles.

# Déploiement sur le territoire des Laurentides par MRC



**PROJETS SOUTENUS X 17**



**UPALF 21**

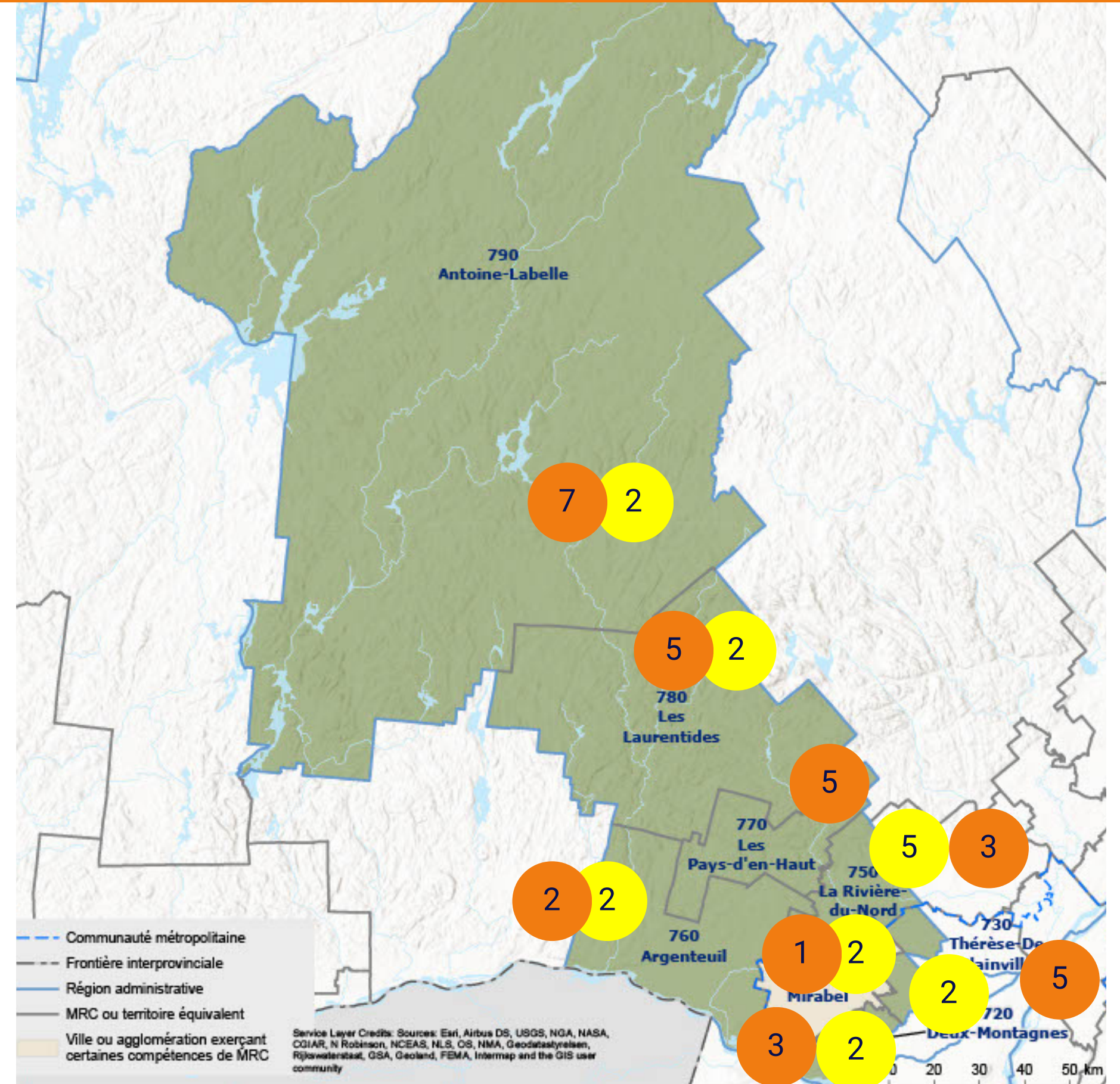
Mont-Laurier  
Saint-Aimé-du-lac-des-iles  
Chute-Saint-Philippe  
Ferme-Neuve  
Saint-Faustin-Lac-Carré  
Val-David  
Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson  
Sainte-Anne-des-Lacs  
Saint-Colomban  
Mirabel  
Blainville  
Bois-des-Fillion  
Sainte-Thérèse  
Pointe-Calumet  
Saint-Joseph-du-Lac



**UPALF 22**

La Minerve  
Notre-Dame-du-Laus  
Labelle  
Lac-des-Écorces  
Lachute  
Brownsburg-Chatham  
Oka  
Mont-Tremblant  
Sainte-Agathe-des-Monts  
Piedmont  
Saint-Sauveur  
Sainte-Adèle  
Sainte-Sophie  
Saint-Jérôme  
Rosemère  
Sainte-Anne-des-Plaines

**total de 31 municipalités**







## Projets locaux

- Budget de 201 174 \$
- 10 projets renouvelés
- 7 nouveaux projets
- Env. 1300 jeunes de 5 à 18 ans rejoints
- 7 MRC touchées : MRC PDH non touchée
- 1 projet satellite (pilote d'implantation d'un projet 21)
- 1 seul projet pour les jeunes anglophones
- Majorité de projets de type "camps"
- 1 visite dans chaque milieu durant l'été (min.)
- Plusieurs projets rejoignent des jeunes allophones
- Nouveaux projets pour adolescents et jeunes à défis
- 3 projets intergénérationnels

## UPALF

- Budget de 15 000\$
- 15 municipalités de 2021 relancées
- 16 nouvelles municipalités
- Potentiel de municipalités avec camps =55\*
- Env. 2800 jeunes de 5 à 9 ans rejoints\*
- Env. 500 ados-animateurs rejoints\*
- 1 rencontre avec les bibliothécaires
- 1 rencontre gestionnaire de loisirs
- 1 rencontre virtuelle aux coordos de camp
- 1 visite dans chaque nouveau camp
- Entrevue et questionnaire d'évaluation

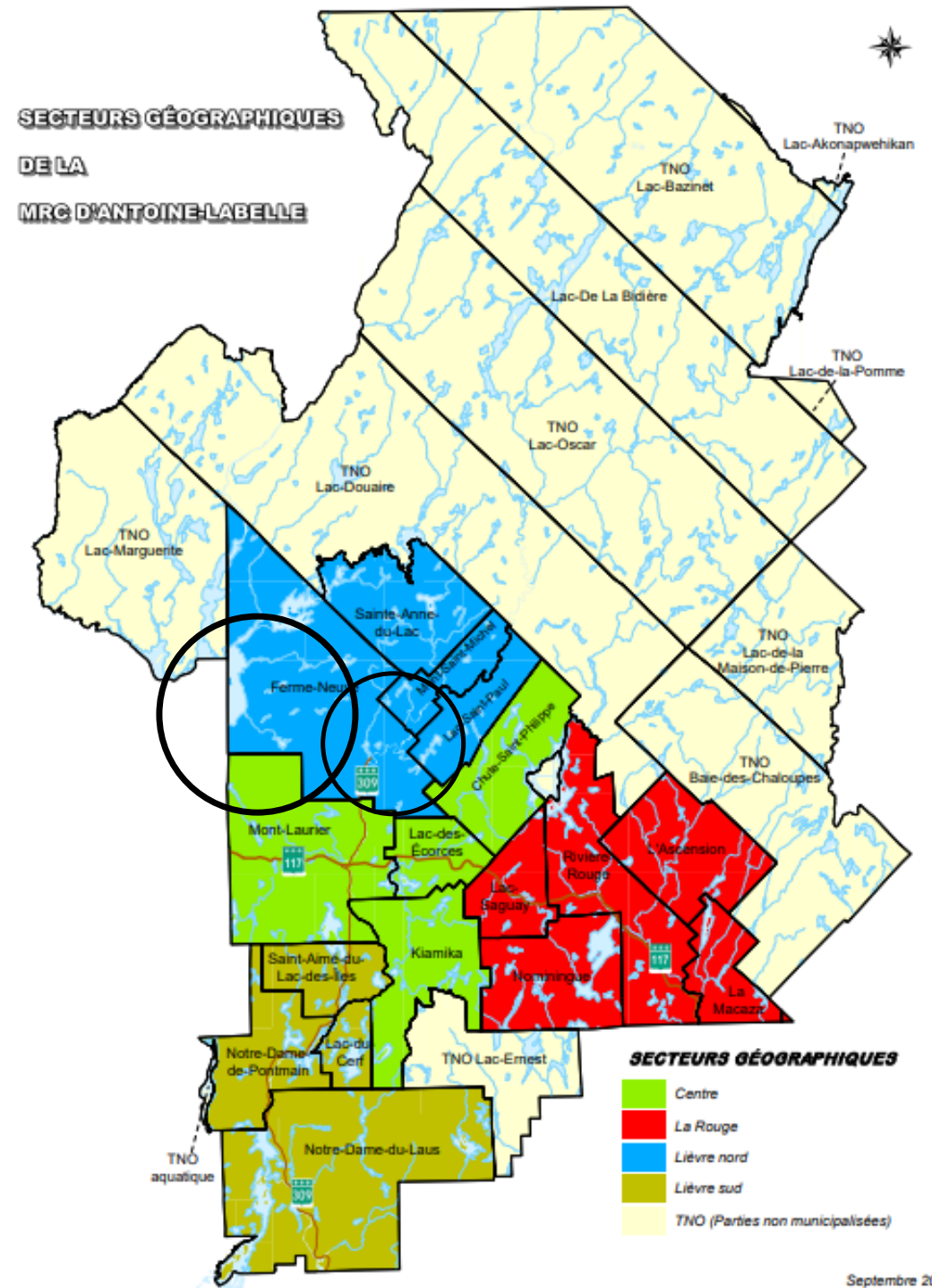


# Portrait de la contribution au maintien des acquis

Activités favorisant (ingrédients primaires)								Ingrédients secondaires		
<b>littératie</b>	<b>numératie, éveil math</b>	<b>Activité l'éveil à la lecture</b>	<b>sociolinguistique ou immersion</b>	<b>caractère scientifique</b>	<b>socioculturelles</b>	<b>habiletés motrices</b>	<b>aptitudes psychosociales</b>	<b>sensibilisation des parents</b>	<b>santé mentale des jeunes</b>	<b>compétences numériques des</b>
15	14	8	9	7	7	13	15	10	9	3

Nbre de projets ayant répondu toucher à ces activités (hors UPALF et 2 Evolution)

# Projets par CSS - des Haute-Laurentides



## Camp jour 6-12 ans pour enfants ayant besoin de plus d'encadrement

- Maison de répit au Coeur de l'arbre
- Lac-des-Écorces
- 2e année
- 5-11 ans
- 14 jeunes

## Une page à la fois, au camp de lecture



- La Griffie
- Mont-Laurier
- 2e année
- 6-11 ans
- 77 jeunes

# Projets par CSS : des Laurentides

## Camp éducatif trilingue - MRC des Laurentides

- Évolution Langues
- Sainte-Agathe-des-Monts
- 1e année
- 6-12 ans
- 12 jeunes

## Je suis 100 connaissances! ou Savoir 100 savoirs

- Maison des jeunes Tornade
- Mont-Tremblant
- 1e année
- 12-17 ans
- 20 jeunes

**Au secteur sud :** Estérel, Lac-des-Seize-Îles, Morin-Heights, Piedmont, Sainte-Adèle, Sainte-Anne-des-Lacs, Sainte-Marguerite-du-Lac-Masson, Saint-Sauveur et Wentworth-Nord.

**Au secteur centre :** Ivry-sur-le-Lac, Lantier, Montcalm, Saint-Adolphe-d'Howard, **Sainte-Agathe-des-Monts**, Saint-Donat, Sainte-Lucie-des-Laurentides, Val-des-Lacs, Val-David et Val-Morin.

**Au secteur nord :** Amherst, Arundel, Barkmere, Brébeuf, Huberdeau, La Conception, La Minerve, Labelle, Lac-des-Plages, Lac-Supérieur, Lac-Tremblant-Nord, **Mont-Tremblant**, Saint-Faustin-Lac-Carré et Mont-Blanc.

# Projets par CSS : Rivière-du-Nord

## La brigade gourmande

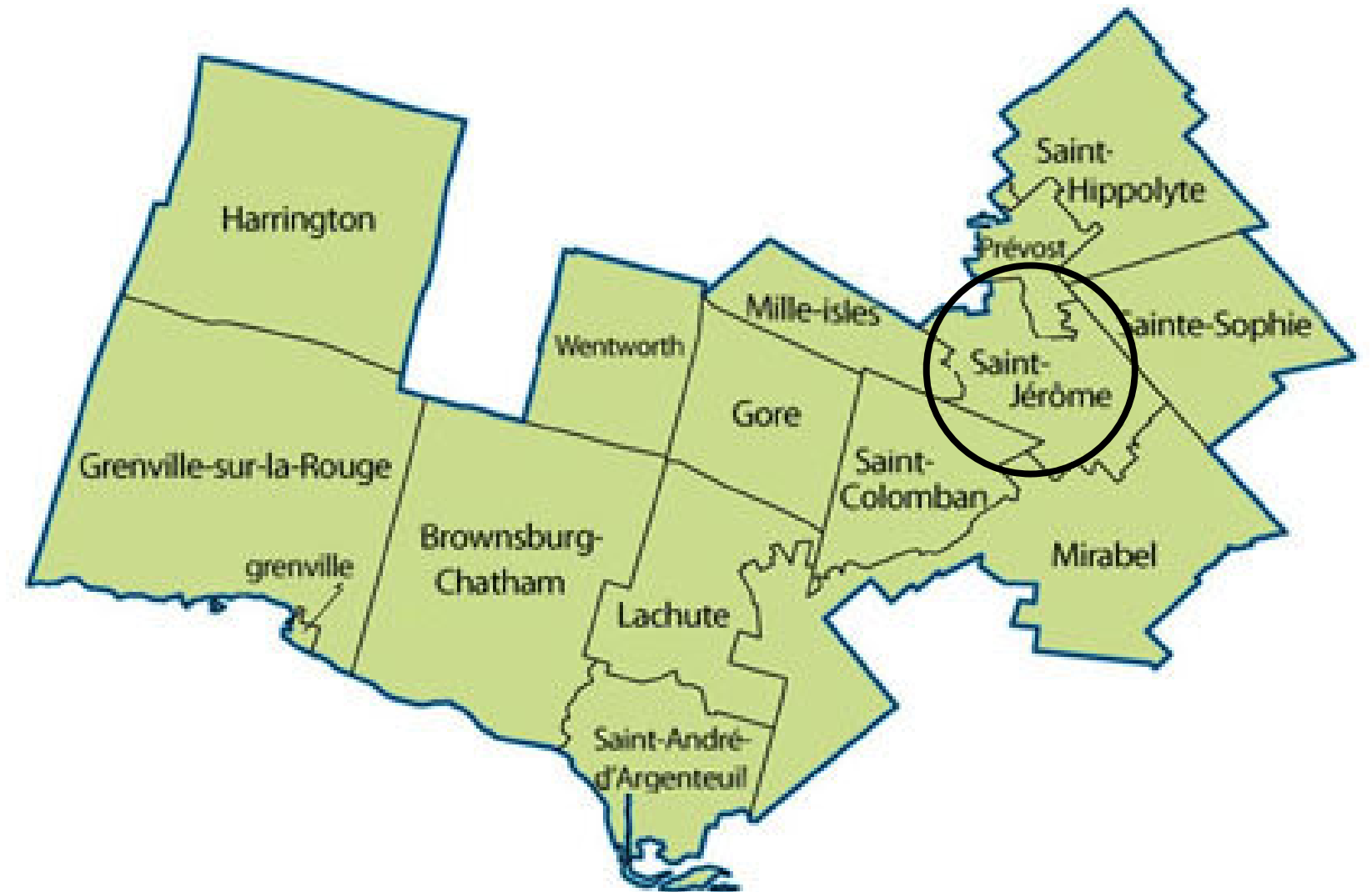
- Au coin de ma rue - Centre de pédiatrie sociale et communautaire RDN
- Sainte-Jérôme
- 1e année
- 6-12 ans
- 21 jeunes

## Camp de la persévérance scolaire

- CJE RDN
- Saint-Jérôme
- 1e année
- 12 ans -17 ans
- 6 jeunes

## Club des jeunes naturalistes

- Le COFFRET
- Saint-Jérôme
- 2e année
- 6 ans -17 ans
- 32 jeunes



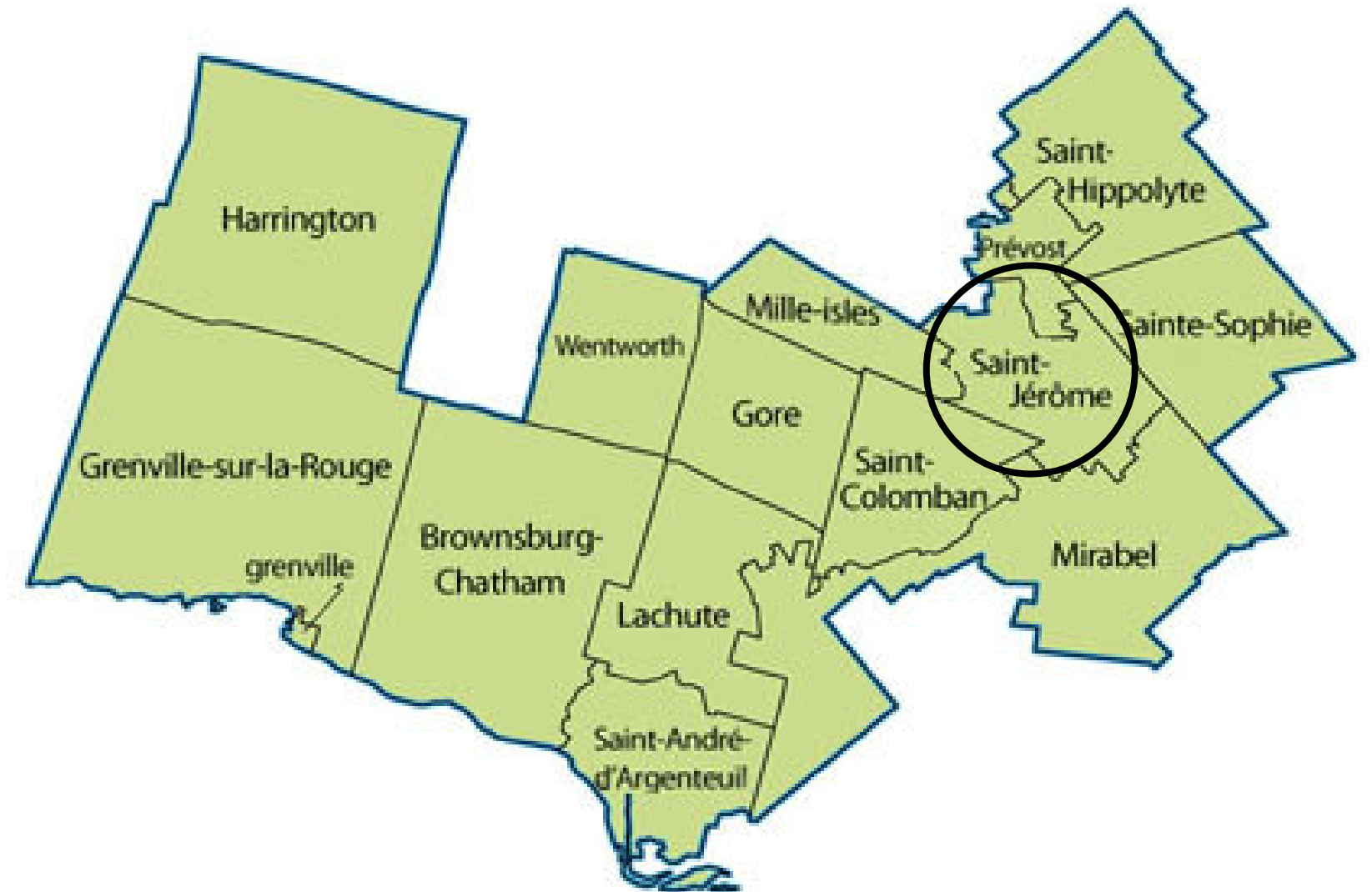
# Projets par CSS : Rivière-du-Nord

## Plaisir d'apprendre Phase 2: Plaisir de découvrir

- Maison des parents du Québec
- Sainte-Jérôme
- 2e année
- 6-12 ans
- 19 jeunes

## Camp éducatif trilingue - MRC RDN

- Évolution Langues
- Saint-Jérôme
- 1e année
- 6-12 ans
- 19 jeunes



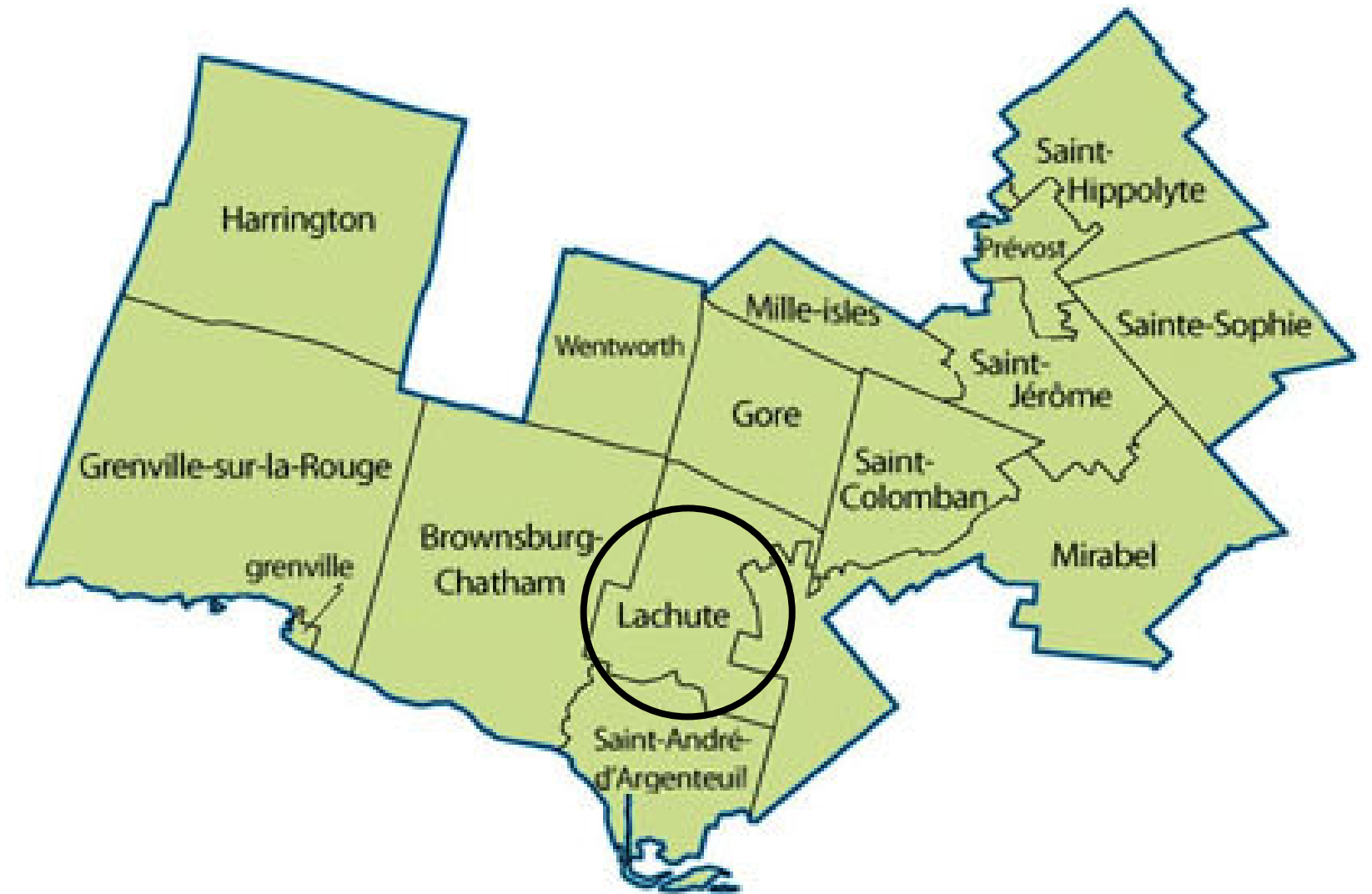
# Projets par CSS : Rivière-du-Nord

## Escouade Lecture

- Maison des jeunes Brownsburg-Chatham
- Brownsbuth-Chatham /Lachute
- 2e année
- 12-17 ans
- 4 jeunes + activité qui rejoint les 5-17 ans

## Camp éducatif trilingue - MRC d'Argenteuil

- Évolution Langues
- Lachute
- 2e année
- 6-12 ans
- 12 jeunes



# Projets par CSS : Seigneurie des Mille-Iles

## Cet été mon cerveau est stimulé

- Association des MDJ de Mirabel - MDJ Ste-Scholastique
- Mirabel / Ste-Scholastique
- 1e année
- 12-17 ans
- 38 jeunes (+ 16 de 6 à 11 ans)



## Camp pédagogique Oméga - Antenne satellite de Mirabel

- Maison de la famille de Mirabel
- Mirabel (secteur St-Augustin)
- 1e année
- 6-11 ans
- 15 jeunes

- Blainville
- Boisbriand
- Bois-des-Filion
- Deux-Montagnes
- Lorraine
- **Mirabel**
- Oka
- Pointe-Calumet
- Rosemère
- Sainte-Anne-des-Plaines
- Saint-Eustache
- Saint-Joseph-du-Lac
- Sainte-Marthe-sur-le-Lac
- Saint-Placide
- Sainte-Thérèse
- Terrebonne (partie Ouest)



# Projets par CSS

## Camp pédagogique Oméga 2022

### Socialisation linguistique des jeunes allophones pendant l'été

- OMEGA
- Blainville
- 2e année / 1ère année
- 5 - 11 ans : 78
- 12-17 ans : 5 jeunes

## Reading Detectives Summer Club

- PANDA BSLO
- Deux-Montagnes
- 2e année
- 6-11 : 22 jeunes
- 12-17 : 4 jeunes

## La glissade de l'été à CESAME

- CESAME
- St-Eustache
- 1e année
- 6-11 ans
- 21 jeunes

- **Blainville**
- Boisbriand
- Bois-des-Filion
- **Deux-Montagnes**
- Lorraine
- Mirabel
- Oka
- Pointe-Calumet
- Rosemère
- Sainte-Anne-des-Plaines
- **Saint-Eustache**
- Saint-Joseph-du-Lac
- Sainte-Marthe-sur-le-Lac
- Saint-Placide
- Sainte-Thérèse
- Terrebonne (partie Ouest)



# Observations

## **Régularité / Fréquence**

- Respectée dans la majorité des projets. Variable selon clientèle (2 à 5 jours, à l'occasion)
- Nous suggérons un minimum de semaines de participation à raison de 1 à 2 x /min/semaine

## **Participation active des jeunes**

- Nous semble être présente dans tous les projets et adaptée aux diverses tranches d'âge et compétences.

## **Alternance apprentissages/loisirs**

- Nous semble présente dans les projets. Néanmoins, s'assurer que les projets de type "découvertes" et "expériences" incluent bel et bien des retours sur les visites (journal, partage, rédaction, gestion de budget, etc.)

## **Petits groupes**

- Aucun projet de type "grand public" cette année, excepté les projets que des adolescents animent

## **Compétences des intervenants / Techniques mises en œuvre choix/qualité**

- Généralement présent. Néanmoins, la pénurie de main d'œuvre actuelle est un casse-tête pour de nombreux partenaires afin de trouver des employés d'expérience et stables. Certains projets mériteront d'être accompagnés.



# Observations

## **Implication des parents**

- Plusieurs projets rejoignent les parents (conseils, participation, modélisation), mais ce n'est pas la majorité. Quant à les impliquer, nous pensons que cela peut être amélioré pour certains projets. Il serait à questionner quant aux types d'intervention et d'implication.

## **Partenariat scolaire communautaire**

- Le fait de demander une lettre de soutien du milieu scolaire lors des dépôts est une nécessité. Certains partenaires bien établis dans leur milieu ont acquis de solides relations et une crédibilité auprès du milieu scolaire. Néanmoins, il y a place à des améliorations au niveau des objectifs, des jeunes et milieux prioritaires, aux communications, des mandats, des engagements mutuels, aux référencement, au partage d'outils et aux suivis des jeunes.

## **Observations avant-après / Indicateurs objectifs clairs**

- Ceci est un point à améliorer pour certains projets, tout en tenant compte des réalités des milieux. Voir à des outils d'observations.



# Observations

## Menaces

- Pénurie de main d'œuvre
- Covid rendant un absentéisme plus fréquent des participants tout comme des intervenants
- Financement incertain pour continuer de développer ce chantier

## Faiblesses

## Opportunités

- Une collaboration de plus grande proximité avec les partenaires scolaires
- Une meilleure connaissance des partenaires du chantier de la glissade
- Un raffinement des conditions et critères de dépôt pour les projets soutenus
- Des projets potentiellement implantables dans d'autres milieux de par leur qualité, preuves et ouverture.

# Déploiement et vision 2023



**2021**

## **S'approprier**

Nouveau chantier,  
Annonce tardive des sommes,  
Apprentissage du phénomène,  
Constats et recommandations.

**2022**

## **Améliorer**

Raffinement des critères,  
Amélioration des documents,  
Approfondissement des  
connaissances sur les pratiques  
Accompagnement des projets  
Relations scolaires

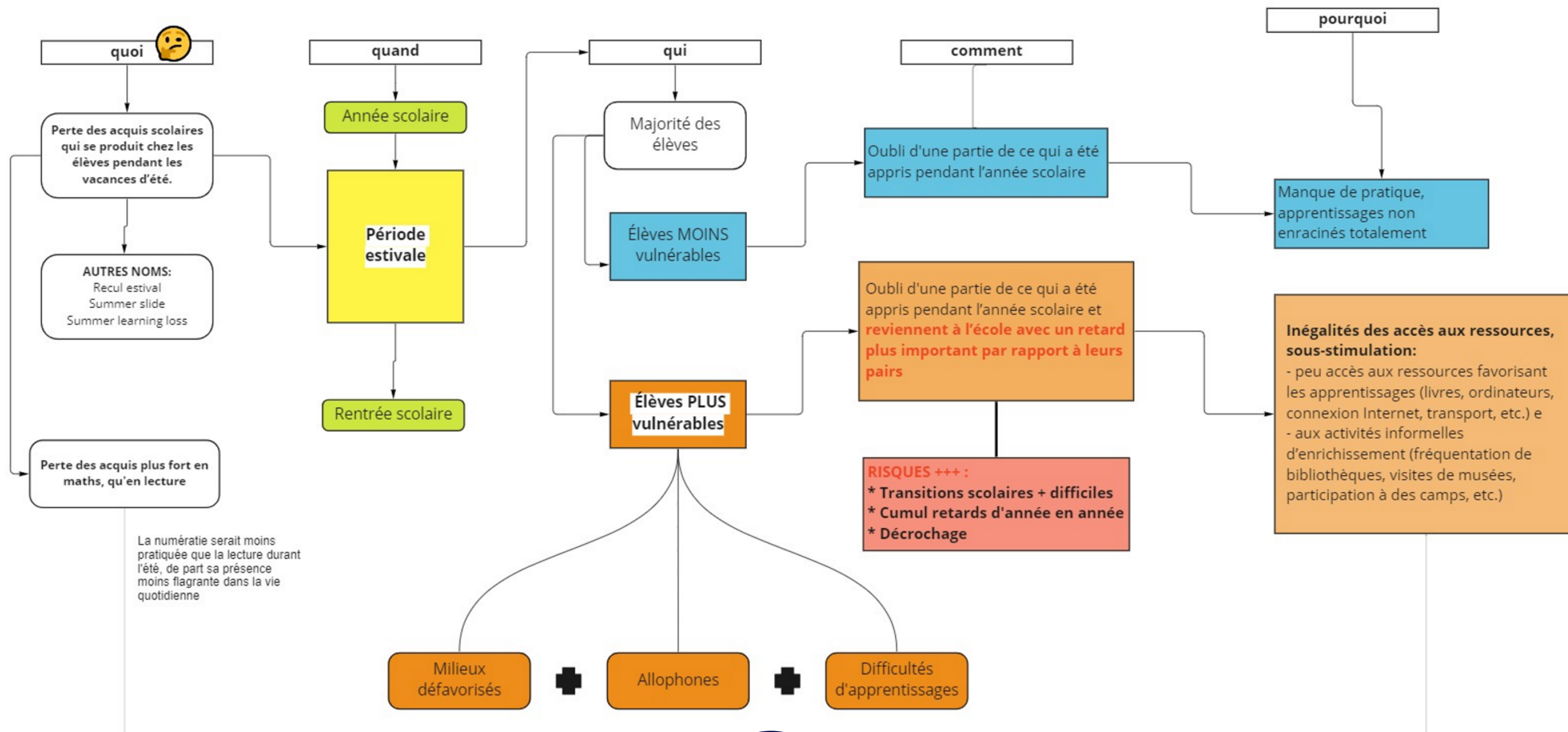
**2023 (si \$)**

## **Renforcer**

Ciblage besoins par secteurs,  
Référencement des jeunes,  
Accompagnement "techniques",  
Bonification et implantations,  
Observation avant-après,  
Pérennisation,  
Sensibilisation des parents,  
Évaluation-Impact



# ANNEXE 1 - Compréhension du phénomène - schématisée



# ANNEXE 2- Schéma clientèles et types d'actions visées

