



| MRC | Nom du projet et personne-ressource | Montant attribué | Date de la fin du projet | Descriptif des projets - AN 4   |
|------------------|---|----------------------------|--------------------------|---|
| Ville de Mirabel | Livré animé sur la route Maison de la famille de Mirabel (projet en lecture) | 25 6411 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | <p>Notre communauté s'est dotée d'un plan d'action 0-20 ans en persévérance scolaire. Pour favoriser l'accès au livre tout en agissant dès la petite enfance jusqu'à l'adolescence, nous avons créé le projet : Livré Animés qui consiste à agir dans les milieux par des ateliers directement aux enfants, adolescents, en dyade parent/enfant ou en formant les parents et les intervenants.</p> <p>Volet 1 Un moment où le parent vit un moment de qualité, privilégié avec son enfant. Le moyen choisi pour ce moment est le livre et son monde infini. Il s'adresse aux enfants de 0-8 ans et leurs parents. L'animatrice aura choisi 2 livres sur un thème semblable. À partir de ces histoires, elle planifiera 4 stations où les familles pourront découvrir des nouveaux jeux, explorer du matériel de bricolage, apprivoiser les jeux de société ou tout simplement venir bouger/jouer avec leur enfant (parcours). Nous voyons cette activité sur un bloc de 3 heures et en jeux libres entre les histoires. L'animatrice débutera l'animation avec un livre puis elle expliquera les différentes stations aux familles. Chaque famille choisit où il se dirige et l'animatrice reste disponible pour soutenir les parents/adultes dans les interventions, règlements de jeux de société pour éviter une désorganisation et de concentration chez l'enfant, etc. L'animatrice s'assure de mettre les familles dans les meilleures conditions possibles de réussites. Après 60 minutes de jeu libre l'animatrice fait la lecture du deuxième livre. C'est le moment de faire des liens avec le premier livre et les ateliers. Pour terminer les familles continuent ou expérimentent de nouvelles stations (qui sont les mêmes). L'animatrice peut être plus présente ou moins selon l'énergie du groupe. Il n'y a pas de temps précis. Les familles viennent et repartent selon leurs besoins et intérêts. Dans l'horaire, la lecture des livres reste fixe et importante. De cette façon l'animatrice peut accueillir des nouvelles familles dans Livré animés.</p> <p>Volet 2 Soutenir les éducatrices dans l'animation d'un livre et d'une activité en lien avec l'histoire. L'animatrice donne une formation de groupe aux éducatrices sur l'animation d'un livre et propose par la suite un coaching individuel pour mieux les soutenir. L'animatrice aura choisi des livres coup de cœur et qui fonctionnent facilement et bien auprès des enfants 0-8 ans. Elle expliquera les objectifs de Livré animés et proposera des livres aux éducatrices, sélectionnés en raison de leur résonance sur des situations vécues ou thématiques récurrentes en services de garde. L'importance du plaisir de lire et de bâtir ses activités autour du livre sera également au menu. Le fait que les éducatrices puissent voir, lire et explorer le livre et son univers leur permet de comprendre toutes les possibilités activités en lien avec celui-ci. Par la suite l'animatrice proposera une rencontre individuelle qui consiste à observer celle-ci dans son milieu de travail pour mieux la soutenir et lui proposer des livres adéquats selon l'âge de son groupe. Un livre lui sera remis ainsi qu'une fiche d'activité pour l'encourager à lire différemment.</p> <p>Volet 3 L'adolescent expérimente des moments agréables en lien avec la lecture. Par le médium du livre électronique, le jeune pourra expérimenter autre chose que le contact avec un livre papier. D'autres livres (électroniques et papiers) seront achetés, en lien avec les intérêts des jeunes. De plus, le projet prévoit des sorties au théâtre, les pièces auront été lues et commentées avant à la Maison des jeunes avec les intervenants. Il est prévu également une rencontre avec un auteur, en le faisant venir à la Maison des jeunes en tant que conférencier invité. Enfin, une visite guidée à la Grande bibliothèque de Montréal est également au programme.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| <p>Ville de Mirabel</p> | <p>Mission persévérance scolaire 2 Table de concertation mirabelloise (projet en Persévérance Scolaire)</p> | <p>20 097 \$ SUITE</p> | <p>31 décembre 2020</p> | <p>Les partenaires dans la Ville de Mirabel travaillent ensemble, de façon transversale, afin de couvrir toutes les tranches d'âges ainsi que les clientèles plus vulnérables. Le projet travaille principalement en prévention et l'accomplissement de soi, afin de faire vivre des réussites aux jeunes.</p> <p>Le projet est donc divisé en quatre sous-projets, afin de rejoindre le plus de jeunes possibles et de favoriser les réussites de ceux-ci.</p> <p>1- Le projet "La deMOIs'aile" a été conçu pour les adolescentes de 12 à 17 ans et basé directement sur le fondement de l'estime de soi, qui est fondamental dans la réussite éducative de ces jeunes filles. Le projet offre la possibilité de s'exprimer librement sur leur vécu par un médium sur un blog. Les changements, la recherche d'identité, se passent à l'intérieur de soi et le fait de laisser sortir ce qui les habite permettra d'éclairer et d'apprendre à mieux gérer ce qu'elles sont. Les problèmes de santé mentale sont un des obstacles à la réussite éducative des jeunes filles et ce projet agit en prévention des différents problèmes qui demeurent trop souvent sous silence. Cette année, le projet veut en plus approcher des mentors féminins, afin d'accompagner et conseiller les jeunes filles dans leur parcours.</p> <p>2- Lors de la semaine de la persévérance scolaire de 2019, un gala a été organisé, afin de reconnaître les efforts et la persévérance de jeunes du primaire, du secondaire et de la formation professionnelle. Le gala a été une réussite sur toute la ligne, le projet a été apprécié tant chez les jeunes et leurs familles, les écoles et les partenaires. Il y eu également un écho chez nos élus municipaux. Le projet veut donc renouveler le gal cette année, en y incluant également des enfants de 4-5 ans, afin de les reconnaître dans leurs efforts de persévérance pour parvenir à accomplir des tâches ou apprendre à compter, reconnaître les lettres, etc.</p> <p>3- Le projet "Mission MOI" est une série de défis et de missions, amusantes et éducatives, qui mèneront les enfants entre 6 et 11 ans vers de nouvelles réussites. Encore une fois, nous mettons en place les conditions favorables à l'affirmation de soi, dans le respect des autres. Ce projet permet aux enfants de jouer dans la coopération et l'esprit d'équipe, à utiliser les forces de chacun et ainsi faire vivre des réussites en équipe et individuellement. Ce projet a été testé dans une école (en dehors des heures de classe) et a été une réussite.</p> <p>4- Le projet veut soutenir le projet "Toucher le sommet" de l'École secondaire de Mirabel, qui consiste à permettre à environ 20 jeunes de 12 à 24 ans, à risque de décrocher ou vivant l'exclusion, de vivre une expérience de persévérance, encadrés et encouragés par des adultes de tous horizons. Des partenaires de la communauté s'unissent, dans l'organisation comme dans la réalisation du projet, afin de permettre à ces jeunes d'atteindre le sommet d'une montagne. Le montant sera dépensé pour du matériel d'ascension, car les jeunes proviennent de familles vulnérables, qui ne peuvent se permettre l'achat de souliers, de chandails, sac à dos et nourriture (boîte à lunch).</p> |
| <p>MRC d'Antoine-Labelle</p> | <p>Une page à la fois, an 4 La griffe d'Alpha (projet en lecture)</p> | <p>34 276 \$ SUITE</p> | <p>31 décembre 2020</p> | <p>Notre projet "Une page à la fois" propose des volets multiples d'intervention avec divers partenaires :</p> <p>1- Série d'ateliers de lecture et d'écriture de contes auprès de parents faibles lecteurs, basé sur un programme déjà existant auquel nous avons ajouté de nouveaux volets comprenant : activités d'animation autour de la lecture se déroulant simultanément chez les enfants des parents ciblés, retour en dyade permettant de développer le plaisir de la lecture en famille et proposant des activités de modelage visant à renforcer les habiletés des parents. Le tout se concluant par le lancement d'un recueil des contes réalisés.</p> <p>Ce volet vise aussi à faire connaître aux parents les ressources, les organismes et services déjà présents dans leur milieu et pouvant les accompagner et soutenir leurs efforts en lecture auprès de leurs enfants. Visites, activités de réseautage et d'information.</p> <p>2- Autres activités d'animation de contes auprès d'un public plus large (milieux en situation de vulnérabilité).</p> <p>3- Camp de lecture estivale, pour des jeunes de première et deuxième année ciblés comme étant en situation de vulnérabilité, afin de contrer la perte des acquis appelée "la glissade de l'été" par Égide Royer, psychologue et professeur titulaire en adaptation scolaire à l'Université Laval (Royer, 2003) et démontrée dans plusieurs études (Cooper, 1996). Contrairement à la majorité des projets du même type au Québec, qui se veulent des projets école, notre projet se veut être un projet MRC, puisque toutes nos écoles présentent un taux de défavorisation très élevé. De plus, sans exclure les filles qui</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>s'adaptent plus facilement aux diverses propositions, nous avons donné au camp de lecture une facture qui plaira particulièrement aux garçons, étant donné que ceux-ci sont davantage touchés par les difficultés en lecture et qu'ils s'adonnent moins à cette activité de façon volontaire. Les élèves sont dépistés et recommandés par la Commission scolaire Pierre-Neveu, partenaire au projet.</p> <p>En complément au camp de lecture et pour atteindre plus d'enfants avec les activités de lecture, Une page à la fois propose aux camps de jour des municipalités, 4 journées d'activités clé en main autour de la lecture.</p> <p>4- Recrutement et formation de jeunes lecteurs bénévoles de 10 à 20 ans pour l'animation de lecture ,dans différentes activités et auprès de différentes clientèles (Camp de lecture estival, camp de jour, CPE, festivals, Centre de personnes âgées, hôpitaux, HLM, organismes communautaires, etc.)</p> |
| <p>Initiatives en persévérance scolaire sur le territoire de la MRC d'Antoine-Labelle La griffe d'Alpha (projet en PS)</p> | <p>34 273 \$ SUITE</p> | <p>FIN 30 octobre 2020</p> | <p>3- Projet Semaine des adultes en formation À l'image du projet provincial désormais disparu, la Semaine québécoise des adultes en formation, le CAP souhaite reproduire une formule similaire à l'échelle de la MRC d'Antoine-Labelle. Ce projet vise à valoriser la formation des adultes, à reconnaître les efforts et le courage de nos élèves adultes et à stimuler le retour aux études.</p> <p>4- Projet Conférence d'athlète au secondaire En collaboration avec les directions d'écoles secondaires, cette action permettra aux élèves de secondaire 1 à 5 (incluant l'adaptation scolaire) d'assister à une conférence offerte par un athlète québécois professionnel. Ce conférencier, choisi pour ses aptitudes à transmettre des messages positifs liés à la persévérance et à la poursuite d'un rêve, sera une source d'inspiration pour les jeunes, dont la clientèle à risque de décrocher.</p> <p>5- Projet Soutien aux initiatives de la communauté Représenter le CAP à la Grande Table du communautaire organisée par la CDCHL et faire part des enjeux de la prochaine année.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer au Salon du livre de Notre-Dame-du-Laus. - Prendre part à la Table de concertation de la petite enfance d'Antoine-Labelle. - Tenir un kiosque au Salon Jeunesse avec remise de signets.. <p>6-Parents outillés, élèves gagnants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création du dépliant Connecte-toi sur ton ado, destiné aux parents d'enfants de 13 à 18 ans. - Ce dépliant 8 volets sera remis lors de la première remise de bulletin et rencontre de parents et lors d'événements tout au long de l'année. | <p>Le projet «Initiatives en persévérance scolaire sur le territoire de la MRC d'Antoine-Labelle» permettra notamment d'augmenter les sentiments positifs liés à la persévérance, d'assurer un leadership collaboratif en matière de persévérance scolaire dans la MRC d'Antoine-Labelle et de stimuler la diplomation sur notre territoire. Le projet se divise en six actions :</p> <p>1- Projet J'aime ça, tu m'encourages</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 boîtes aux lettres identifiées, déposées dans toutes les écoles, plusieurs commerces et lieux publics de la MRC, pour que la communauté écrive des messages d'encouragement aux élèves de tous âges. - Promotion : pub au Cinéma Laurier, pub journaux et radio, réseaux sociaux (Facebook et Instagram). - Lancement conjoint avec les JPS, devant l'École polyvalente St-Joseph de Mont-Laurier (avec musique, mascotte, chocolat chaud, invitation aux élus et à la population). - Remise de biscuits chinois avec mot de la persévérance à l'intérieur (environ 1 000 biscuits) <p>2-Projet L'éducation, notre priorité à tous! Face à la rareté de main-d'œuvre sur notre territoire, les offres d'emploi se feront plus nombreuses et les élèves risquent d'être tentés d'intégrer le marché du travail. Par conséquent, nous craignons une baisse du taux de diplomation. Ce projet consiste donc à sensibiliser les employeurs, les élèves, les parents ainsi que l'ensemble de la communauté à l'importance d'une bonne conciliation travail-études. La mobilisation et la concertation seront au cœur des enjeux de cette action : diminution du rendement scolaire et du sentiment d'appartenance à son école, désengagement à l'égard des études et risque de décrochage.</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| MRC des Laurentides | <p>Lecture à la carte à votre service ! CJE des Laurentides (projet en lecture)</p> | <p>42 1000 \$ SUITE</p> | <p>FIN 30 juin 2020</p> | <p>Le projet « Lecture à la carte : À votre service ! » veut rejoindre les jeunes de 4-12 ans fréquentant les services de garde en milieu scolaire afin de leur offrir des animations variées, et ce, en utilisant différents supports tels que les livres autant papier que numérique, la tablette, l'ordinateur et les jeux de société.</p> <p>Nous visiterons les écoles primaires ciblées (CSL et CSSWL) de la MRC des Laurentides, ainsi que la Centre de pédiatrie sociale. En plus des animations offertes aux enfants, nous souhaitons former des petits groupes d'agents multiplicateurs (4e, 5e, 6e année). Pour ce faire, les animateurs accompagneront des groupes d'enfants volontaires en leur partageant des techniques d'animation lecture afin de développer leur savoir-faire et leur savoir-être. Nous ciblerons, pour commencer, les milieux les plus favorables (implication de la direction et du personnel) pour expérimenter le tout. Une animation aura lieu en amont afin de susciter l'intérêt des jeunes. Ce nouveau volet pourra favoriser un meilleur engagement et transfert de connaissance. Modelling et valorisation comme :</p> <p>Faire vivre aux enfants une expérience positive en lien avec la lecture. Transmettre le plaisir de lire au service de garde scolaire. Développer l'interaction autour du livre en utilisant divers supports. Former une cohorte d'enfants agents multiplicateurs dans leur milieu Offrir une formation "animation lecture" auprès des éducateurs/intervenants en service de garde scolaire et rencontrer les directions d'école via la CSL et la CSSWL</p> |
| | <p>Servir, protéger et coacher Service de police de la ville de Mont-Tremblant (projet en PS)</p> | <p>3 666 \$ SUITE</p> | <p>FIN 1er juin 2020</p> | <p>Le projet « Servir, protéger et coacher » a permis à plusieurs policiers de Mont-Tremblant ont manifesté leur intérêt à mettre à profit leur talent, leur expérience sportive et leur leadership, notamment en s'impliquant comme entraîneur ou assistant-entraîneur dans les activités parascolaires de l'École Secondaire Curé-Mercure dans divers sports. « Servir, protéger et coacher » est un projet innovateur visant à formaliser et baliser ce partenariat unique au Québec.</p> <p>Assurer la pérennité et la reconduction des événements en place ou ceux antérieurs concernant le sport parascolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévenir le crime et la délinquance en canalisant l'énergie des étudiants dans le sport. - Limiter le décrochage scolaire en élargissant l'offre de parascolaire. - Susciter davantage le sentiment d'appartenance et de fierté à Curé-Mercure en investissant dans les uniformes et les infrastructures - Mobiliser les jeunes tout en leur donnant des modèles pour les guider. - Inciter les élèves moins motivés et ayant des enjeux financiers à faire du sport au parascolaire |
| | <p>Je développe mon coffre à outils Centre de pédiatrie sociale Cœur des Laurentides (projet en PS)</p> | <p>13 560\$ SUITE</p> | <p>31 décembre 2020</p> | <p>Le projet « Je développe mon coffre à outils » permettra de soutenir la réussite éducative des jeunes de 6 à 16 ans en bonifiant certains services existants dans les organismes communautaires ainsi qu'à l'école en dehors des heures de classe. Nous voulons axer sur le soutien aux apprentissages et sur la méthodologie de travail. Pour ce faire, l'octroi de ressources professionnelles est nécessaire afin de répondre aux différents besoins soulevés dans le milieu. La Commission scolaire des Laurentides (CSL) aura à tenir un rôle-conseil pédagogique afin que les organismes partenaires adoptent les méthodes reconnues efficaces.</p> <p>Cette action se veut une réponse aux besoins identifiés en commun par la Table 6-17 ans en réussite scolaire et personnelle, et touche notamment le soutien aux familles dans la relation enfants/parents au niveau de toutes les réussites et l'engagement des familles auprès de leurs jeunes, deux facteurs de protection identifiés en persévérance scolaire</p> |
| MRC de Deux-Montagnes | <p>Reading detective Summer club Association Panda Basses-Laurentides (projet en lecture)</p> | <p>16 200 \$ SUITE</p> | <p>TERMINÉ</p> | <p>Les ateliers "Reading Detectives" ont été créés en 2007 par l'Association PANDA BLSO pour répondre aux demandes de soutien des parents. Une consultation auprès des directions d'écoles primaires anglophones a permis de préciser le besoin de développer des aptitudes en lecture et de travailler l'estime de soi des enfants de 3e et 4e années. Suite au succès des ateliers automne et hiver, un camp d'été a été développé pour contrer la glissade de l'été. "Reading Detectives Summer Club", offert depuis l'été 2015, permet aux enfants d'améliorer leurs compétences en lecture et d'accroître leur intérêt envers celle-ci. Ce Camp d'été anglophone 3 jours/semaine (mercredi, jeudi et vendredi) proposant des activités ludiques et interactives dans le but de transmettre le plaisir de lire.</p> |

| | | | | |
|------------------------|---|---------------------------|------------------------|---|
| | <p>Des outils pour mon avenir Association Panda Basses-Laurentides (projet en PS)</p> | 36 087\$ NEW | 31 décembre 2020 | <p>"Des outils pour mon avenir" regroupe les actions de plusieurs organismes communautaires visant à accroître l'intérêt et les compétences en lecture des jeunes de 0 à 25 ans, à les soutenir dans le développement de leurs habiletés sociales et à accroître leur motivation et leur engagement envers leur réussite scolaire et sociale. Le projet comprend également des activités favorisant le développement des habiletés parentales ainsi que la promotion et la pérennisation des activités et ce, en tenant compte de la présence d'une communauté anglophone sur le territoire. Les actions se déclinent en deux grands axes:</p> <p>Persévérance scolaire et sociale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblio-jeux (stimulation du langage pour les enfants de 6 mois à 6 ans et leurs parents) - Aide aux devoirs (dans les milieux de vie des jeunes de 12 à 25 ans) - MDJ Mobile (activités visant à développer les habiletés sociales des 12 à 17 ans) - Mission escalade (conférence et activité d'escalade pour les 3 à 12 ans et leurs parents) - Journées de la persévérance scolaire et sociale (activité de reconnaissance) <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coffrets littéraires (astuces et matériel pour la lecture à voix haute aux parents d'enfants 0 - 8 ans) - Reading Detectives (ateliers ludiques visant à accroître l'intérêt envers la lecture des enfants anglophones de 3e et 4e années / ateliers réguliers et camp d'été) Association Panda Basses-Laurentides - Mission lecture (ateliers ludiques visant à accroître l'intérêt envers la lecture des enfants francophones de 3e et 4e années / ateliers réguliers / semaine de relâche et camp de fin d'été) - Coins lecture (environnements favorables et animations autour du livre pour les jeunes de 0 - 25 ans fréquentant les organismes impliqués dans le projet) - Lecture à voix haute (lecture à voix haute par les adolescents aux enfants des organismes) - Promotion visant la pérennisation (communiqué de presse / lancement virtuel / vente de manuels) |
| MRC des Pays-d'en-Haut | <p>S'unir pour lire Regroupement des Tables de concertation et des partenaires de la MRC PDH (projet en lecture)</p> | 19 240 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | <p>Sachant que les facteurs de succès pour un projet comme «<i>S'Unir pour lire</i>» sont la diversité, la fréquence et la répétition des initiatives, la pérennité des actions, la mobilisation, l'appropriation par tous, ainsi que la cohérence et la complémentarité des initiatives mises en œuvre, nous souhaitons continuer sur notre lancée avec la phase 3 .</p> <p>Il y a deux volets au projet cette année.</p> <p>1 - Intégrer la lecture dans un autobus scolaire (projet pilote). Avec la collaboration du transporteur scolaire intégrer un présentoir de revues pour les jeunes dans un trajet scolaire particulièrement long pour les jeunes.</p> <p>2- Animer des activités en lien avec la lecture en collaboration avec les milieux de vie/ ou municipalités où sont les adolescents</p> |
| | <p>Aide à l'apprentissage Maison de la famille PDH (projet en PS)</p> | 29 896 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | <p>Le projet « <i>Aide à l'apprentissage</i> » répond à la volonté de plusieurs organismes de la MRC des Pays-d'en-Haut d'offrir un accompagnement d'aide à l'apprentissage aux enfants du primaire de la MRC et ce à même leur milieu de vie.</p> <p>Le projet répond également au désir de certains aîné(e)s à donner bénévolement un coup de main scolaire aux enfants; il répond au manque de soutien académique dans les services de garde quant à la période d'aide aux devoirs qu'ils offrent; il répond au besoin des parents afin de leur octroyer des trucs et des astuces lors de la période de leçons avec leur enfant.</p> <p>Pour ce faire, nous souhaitons créer un pôle de bénévoles où un chargé de projet coordonnera leur recrutement, l'horaire de leur présence dans les différents milieux, leur formation et un support dans la réalisation de leur rôle.</p> <p>Ce chargé de projet sera en charge de la logistique des formations/ateliers offerts par le projet.</p> |
| | <p>La Traverse Maison des jeunes Saint-Sauveur/Piedmont (projet en PS)</p> | 1 583 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | <p>Le projet « <i>La Traverse</i> » s'appuie sur la mise en place d'un système de mentorat permettant des interventions préventives, proactives et positives favorisant l'estime de soi, la motivation, l'engagement, la persévérance scolaire et la réussite de jeunes décrocheurs aux prises avec des difficultés d'intégration sociale et professionnelle.</p> <p>Ce projet permettra de tenir compte de la réalité de chaque jeune décrocheur en leur offrant un soutien personnalisé en vue d'agir de façon concrète sur différentes vulnérabilités identifiées chez le jeune.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|------------------------|---|
| MRC Thérèse-De Blainville | Le coffret littéraire Centre Oméga (projet en lecture) | 57 280 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | <p>Le projet « Le coffret littéraire » est un projet débuté en 2016-2017. Dans une approche écosystémique, des partenaires agissent en concertation pour bonifier des services et des programmes offerts aux jeunes de 0 à 12 ans et à leurs parents afin de soutenir la lecture. Depuis le début, le projet se déploie en plusieurs volets. Pour l'An 3, il est prévu d'actualiser les volets suivants :</p> <p>ACTIVITÉS DE LECTURE INTERGÉNÉRATIONNELLES un programme de lecture intergénérationnelle sera développé en s'inspirant du programme Lire et faire lire. Des activités seront ajoutées à celles proposées et viseront une clientèle de 4 à 12 ans. Un réseau de bénévoles et de milieux prêts à les accueillir sera développé ; les bénévoles seront formés et soutenus pour animer les activités disponibles.</p> <p>ATELIERS ANIMÉS PAR DES PROFESSIONNELS L'association Panda et les écoles qui participent au concours Crée ta bande illustrée organisée par le Centre Oméga recevront la visite d'un bédéiste qui animera une activité visant à stimuler le plaisir de lire ce type d'ouvrages et à créer ses bandes dessinées. Les bibliothèques municipales recevront et visiteront les organismes communautaires et les CPE pour animer des activités autour du livre.</p> <p>ACTIVITÉS DE LECTURE Au cours des trois dernières années, les activités de lecture élaborées dans le cadre du Coffret littéraire ont été diffusées à près de 30 milieux. Nous savons que leur utilisation est inégale et voulons offrir un soutien à l'ensemble des milieux afin que les activités soient exploitées au maximum. De plus, deux milieux ont besoin d'une 2e trousse pour répondre à la demande d'animation et de prêt par les parents.</p> <p>ACCÈS AU LIVRE Aménagement d'un coin lecture pour les organismes qui s'associent dans la Maison de la persévérance.</p> <p>Gestion des livres des Croque-livres.</p> <p>PROMOTION ET SENSIBILISATION: Organisation de la fête de la lecture, une fête familiale qui aura lieu en juin ou en septembre 2020.</p> |
| | Pour éviter la glissade de l'été : Un camp pédagogique Centre Oméga (projet en PS) | 10 070 \$ SUITE | 31 août 2020 | <p>LES PROGRAMMES DU CENTRE OMÉGA</p> <p>Depuis 1999, les services et les programmes du Centre Oméga ont évolué en fonction des connaissances scientifiques et des besoins du milieu. Ainsi, la clientèle rejointe a rajeuni pour que nous agissions de manière de plus en plus précoce et elle est ciblée en fonction des facteurs de risque sur lesquels nous pouvons agir. Les actions et les programmes, développés selon les principes à la base des actions efficaces [1], soutiennent tous les élèves en difficulté qui proviennent des quartiers défavorisés du territoire et favorisent l'estime de soi, la motivation, l'engagement et la réussite éducative. Chaque programme vise des objectifs bien définis qui s'inscrivent dans une logique d'intervention préventive, s'appuie sur des fondements scientifiques et est évalué annuellement. Les programmes priorisent des interventions ciblant des jeunes de 4 à 14 ans, mais s'adressent aussi à leurs parents et permettent d'intervenir de manière fréquente et intense. Selon ces principes, le Centre Oméga offre maintenant quatre programmes aux jeunes vulnérables de la MRC Thérèse-De Blainville:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le programme PARL'Oméga soutient le développement des habiletés sociales des jeunes et la valorisation des habiletés parentales des parents. - Le programme de francisation soutient l'acquisition de la langue française par de jeunes allophones. - Les Ateliers Oméga (LAO) constituent un programme de soutien scolaire de groupe. - Le programme LAO à domicile permet d'accompagner les familles à domicile afin que les parents offrent un meilleur soutien scolaire à leurs enfants. <p>LES OBSERVATIONS ET LE CONTEXTE</p> <p>Ce projet « La glissade de l'été » fait référence au fait que les jeunes, surtout ceux issus de milieux défavorisés et qui ont des difficultés d'apprentissage, perdent des acquis académiques au cours de l'été. Cette perte d'acquis peut représenter annuellement jusqu'à deux mois de connaissances et d'aptitudes scolaires, surtout en ce qui a trait à la lecture. Afin de pallier ce phénomène, le Centre Oméga désire offrir, pour une deuxième année, un camp pédagogique estival à des jeunes ciblés par les partenaires oeuvrant auprès d'une clientèle vulnérable. Ces partenaires sont les écoles de la CSSMI,</p> |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | | <p>l'Office d'habitation (OH) Thérèse-De Blainville et le CISSS des Laurentides. Ce camp sera offert de la dernière semaine de juin 2020 à l'avant-dernière semaine d'août 2020. Deux groupes de 24 jeunes qui ont terminé une des années du primaire seront formés.</p> <p>Chaque semaine, du lundi au jeudi, les jeunes de chaque groupe fréquenteront le camp pendant deux jours. Les vendredis seront consacrés à une activité en famille alors que les parents et la fratrie de tous les enfants seront invités à se joindre à eux. Cette activité permettra aux parents de se familiariser avec des activités ludiques à caractère éducatif afin qu'ils soient outillés pour poursuivre en ce sens le reste de l'année.</p> <p>La programmation du camp pédagogique sera axée principalement sur la lecture et des activités scientifiques en avant-midi. Les après-midis permettront des activités qui sollicitent plus leurs habiletés physiques et des sorties qui profiteront des installations de la région et intégreront encore une fois des aspects pédagogiques. Des activités du programme PARL'Oméga et visant le développement des habiletés sociales permettront aussi de mieux outiller les jeunes et de préparer les plus vieux au passage vers le secondaire. La programmation sera élaborée en profitant des expériences de la première édition, des nombreuses activités de lecture et pédagogiques développées par le Centre Oméga au fil des ans et de l'expérience en enseignement des sciences de la directrice générale. Finalement, une souplesse de notre part permettra aux jeunes de vivre des vacances en famille si de telles vacances sont planifiées. Nous prévoyons offrir ces places d'une durée limitée à des enfants pour qui la participation à la totalité des journées de camp n'est pas possible. Cela nous permettra de rejoindre un plus grand nombre d'enfants.</p> <p>Par ce projet, nous rejoindrons les jeunes vulnérables pour lesquels les vacances estivales ne sont pas que bénéfiques et qui au contraire, contribuent à creuser, année après année, le fossé qui les sépare des enfants provenant de milieux plus favorisés. En ajoutant un programme estival, nous bonifierons les programmes offerts au cours de l'année scolaire afin de poursuivre notre mission auprès de ces jeunes qui est de soutenir leur persévérance scolaire et ainsi prévenir leur décrochage scolaire tout en favorisant leur réussite éducative. Ce projet permet donc de lutter contre la perte d'acquis en lecture en offrant un camp pédagogique qui cible les jeunes issus de milieux défavorisés ainsi que leur famille. À l'aide d'activités ludiques et scientifiques, nous réduirons leur vulnérabilité.</p> |
| | <p>Le coffret familial Centre Oméga (projet en PS)</p> | <p>8 199 \$ SUITE</p> | <p>30 juin 2020</p> | <p>Projet de soutien du développement scolaire et social des jeunes de 4 à 12 et autour desquels la communauté s'unit pour agir à deux niveaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventions visant les jeunes; - interventions visant les parents des jeunes ciblés. <p>Par ce projet concerté, les jeunes profiteront d'un soutien à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la réalisation des devoirs et des leçons; - le développement d'habiletés sociales; - le développement d'habiletés intellectuelles; - la participation à de nombreuses activités familiales. <p>La programmation qui s'adresse aux parents (jointe à ce formulaire) visent à valoriser leurs habiletés parentales et ainsi mieux agir sur le développement scolaire et social de leurs enfants. Plus précisément, les parents profiteront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'accompagnement hebdomadaire à domicile pour un modelage concernant le soutien scolaire à offrir à leurs enfants du 1er cycle du primaire (soutien à domicile à raison d'un atelier par semaine); - d'activités ludiques organisées pour les familles; - d'une série de conférences interactives liées aux habiletés parentales; - d'ateliers où ils assisteront leurs enfants dans la valorisation de leurs habiletés sociales. <p>Le soutien offert aux jeunes permettra d'agir sur la motivation et l'engagement des jeunes, leurs aspirations scolaires et professionnelles ainsi que sur l'estime de soi. Le soutien offert aux parents permettra d'agir sur leurs habiletés parentales et, indirectement, sur leurs enfants, notamment sur l'association avec des pairs, l'autocontrôle et les conduites sociales et comportementales.</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>En 2019-2020, on varie les activités de la programmation familiale, on accompagne 25 familles à domicile et on ajoute trois groupes de soutien scolaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un deuxième groupe à l'école Le Rucher (les ateliers ont lieu à la Maison de la famille de Bois-des-Filion); - deux groupes dans deux nouveaux points de services (les écoles Terre-Soleil et Chante-Bois). |
| | <p>Ateliers jeunesse ; pour mieux gérer les symptômes du TDAH Association PANDA TDB et Laurentides (projet en PS)</p> | <p>2 500 \$ NEW</p> | <p>31 décembre 2020</p> | <p>Pour l'année 2019-2020, l'Association PANDA souhaite poursuivre les ateliers jeunesse du projet de l'an passé. Cette année, nous souhaitons non pas seulement soutenir les jeunes de 17 à 35 ans mais aussi les 12-17 ans, avec ou sans diagnostic de TDAH, dans la gestion des études. C'est donc par les ateliers "PANDA parle aux ados" et "Études et TDAH, comment y arriver" que nous souhaitons rencontrer 90 jeunes. La formule demeure la même, soit leur offrir des rencontres d'échange à propos des stratégies appropriées d'organisation, d'attention, d'hyperactivité et de gestion du stress. Ces échanges se feront sous forme de dîner ou souper rencontre avec une intervenante PANDA. Suite à l'expérience de l'an passé, le Centre de formation de l'automobile de Ste-Thérèse souhaite que nous puissions rencontrer les élèves de chaque cohorte pour l'année 2019-2020. Outre cette école, nous visons les écoles secondaires, les écoles aux adultes, les établissements de formation professionnelle et les organismes communautaires. Chaque milieu recevra une clé USB, à l'effigie de notre organisme, contenant des ressources intéressantes.</p> |
| <p>MRC Argenteuil</p> | <p>L'orthophonie communautaire, une mesure de prévention gagnante en milieu défavorisé Maison de la famille au cœur des générations d'Argenteuil. (projet en lecture)</p> | <p>30 460 \$ SUITE</p> | <p>TERMINÉ</p> | <p>Le projet «<i>L'orthophonie communautaire, une mesure de prévention gagnante en milieu défavorisé</i>» veut répondre à un besoin criant des enfants en situation de vulnérabilité, soit celui de la sous-stimulation langagière. En effet, le projet favorisera une entrée scolaire plus équitable pour ces enfants, en promouvant la lecture tout en soutenant leurs habiletés de traitement phonologiques nécessaires à l'apprentissage de la lecture.</p> <p>Ce travail auprès des enfants nécessite qu'on accompagne aussi le parent dans l'appropriation de techniques de stimulation optimales, lors d'activités ou d'ateliers parent-enfant à domicile ou encore au sein d'un organisme communautaire</p> |
| | <p>Activités de lecture interactive (ALI) Maison de la famille au cœur des générations d'Argenteuil. (projet en lecture)</p> | <p>22 500 \$ SUITE</p> | <p>31 août 2020</p> | <p>Basées sur le respect du rythme de chaque enfant, «<i>Les activités de lecture interactive ALI</i>» proposent une manière différente d'utiliser les livres et suggèrent des techniques et des activités qui favorisent le développement des habiletés cognitives, langagières et socioaffectives du jeune enfant auprès de 20 familles. Dans le cadre de ce projet, des visites à domicile auprès de familles ciblées permettent de faire du modelage de ce programme auprès des parents.</p> |
| | <p>Escouade lecture Maison des jeunes de Brownsburg-Chatham (projet en lecture)</p> | <p>1 600\$ SUITE</p> | <p>TERMINÉ</p> | <p>Le projet «<i>L'escouade lecture</i>» sera composé de jeunes de 12 à 17 ans qui seront impliqués durant la période estivale afin d'aménager et alimenter des boîtes de livres à l'intention des jeunes fréquentant les camps de jour de la MRC. Cette escouade sera soutenue par une personne responsable afin de favoriser l'intégration de l'escouade au sein des camps de jour. Ces jeunes de 12 à 17 ans seront également responsables d'animer des activités de lecture auprès des jeunes de 6 à 12 ans. En amont de l'ouverture du camp de jour, les parents et les moniteurs de camps seront sensibilisés à l'importance de la lecture durant la période d'été. Les escouades seront également présentes lors des festivités familiales estivales sur le territoire d'Argenteuil pour tenir un kiosque animé sur la thématique de la lecture.</p> |
| | <p>Tutorat session été» Conseil d'alphabétisation Laurentien / Larentian Literacy (projet en lecture)</p> | <p>3 180\$ SUITE</p> | <p>TERMINÉ</p> | <p>Le projet du «<i>Tutorat session été</i>» aidera les élèves en difficulté d'apprentissage à se préparer pour la prochaine rentrée scolaire. Pendant les 2 mois de vacances, un élève perd 2.6 mois de sa connaissance en maths et 1 à 2 mois de sa capacité de lecture et écriture. En ayant de l'aide pendant l'été, le jeune avec des difficultés d'apprentissage a finalement l'avantage de garder les acquis et d'être égal aux autres.</p> <p>Pendant que tous les élèves font leur révision des matières au mois de septembre, l'élève avec des difficultés d'apprentissage commencera avec la tête haute, au même niveau que les autres, sa révision déjà faite et son estime de soi n'en sera que plus bonifiée. Il/elle sera prêt à relever de nouveaux défis scolaires.</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Le projet Tutorat session d'été offre un service de tutorat personnalisé pendant sept semaines de l'été 2018 en 1 à 1, c'est-à-dire un tuteur avec un élève, travaille ensemble pendant 1 heure, de 1 à 2 fois par semaine surtout en lecture. |
| | Introduction au modèle neuroséquentiel de la thérapie Centre de pédiatrie sociale et communautaire d'Argenteuil (projet en PS) | 6 600 \$ NEW | TERMINÉ | La communauté Argenteuilloise (francophone et anglophone) investit dans une philosophie de partenariat et se réunit ensemble dans un contexte propice au perfectionnement de nos compétences et à la création de partenariats communs dans la pratique et la théorie. À cet effet, elle se dote d'un perfectionnement commun pour mieux comprendre le concept de vulnérabilité et de traumatismes complexes pour mieux intervenir avec cohérence auprès de sa clientèle jeune. Une première journée de formation a donc été organisée avec l'équipe d'un chercheur réputé, Bruce D. Perry, MD, PhD, le 9 mars prochain, basée sur une compréhension du développement cérébral et une approche de résolution de problème, dite modèle neuroséquentiel, pour orienter le travail avec les enfants, les familles et leurs communautés. Cette formation a pour but de : . Donner un aperçu des principes du neurodéveloppement . Décrire les résultats cliniques de recherche des effets de la maltraitance sur le cerveau . Donner des pistes d'intervention pour contrer ses effets. |
| | Activités de lecture interactive Maison de la famille au cœur des générations d'Argenteuil. (projet en PS) | 11 200 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | Basé sur le respect du rythme de chaque enfant, le projet « Les activités de lecture interactive ALI » propose une manière différente d'utiliser les livres et suggère des techniques et des activités qui favorisent le développement des habiletés cognitives, langagières et socioaffectives du jeune enfant. Les visites ALI à domicile sont en quelque sorte des ateliers maison qui permettent de développer et de soutenir les compétences des parents en lien avec l'éveil à la lecture et à l'écriture de leurs tout-petits. Ces ateliers maison permettent d'encourager les habitudes de lecture par une animation "modelage", des activités autour des livres et un suivi du développement cognitif de l'enfant. Lors de chacune des visites, un livre neuf est remis à l'enfant. Les ateliers de groupe ALI s'adressent aux familles qui fréquentent les organismes communautaires de la MRC d'Argenteuil. Ces ateliers servent à présenter une grande variété de livres aux parents, connaître tous les trésors qu'offre un livre, apprendre à animer et à découvrir des jeux autour des livres. 6 ateliers de groupe pour parents d'enfants 0-5 ans et 2 animations tentent à lire dans des parcs (Parcs de Lachute et de Brownsburg-Chatham.) durant l'été 2017 |
| MRC de la Rivière-du-Nord | La lecture pour la vie Maison Pause-Parent (projet en lecture) | 9 369 \$ SUITE | 31 août 2020 | Depuis les 3 années de financement, nous avons implanté nos activités d'éveil à la lecture. Nous constatons que les enfants et les parents apprécient et veulent plus d'activités de lecture. Nous voulons donc poursuivre la consolidation de nos activités par ce projet. La rédaction et l'impression des livres faits par les enfants de la halte-garderie est très apprécié. Les parents mentionnent que les enfants sont fiers d'avoir participé à la construction du livre et ils l'amènent partout comme objet de réconfort. Nous voulons donc continuer à les réaliser malgré les coûts qu'entraînent l'impression des livres. Depuis plusieurs années, nous avons réalisé que les parents ne lisent pas beaucoup et que par le fait même, leurs enfants n'ont jamais eu accès à un livre durant leur petite enfance. Nous remarquons que plusieurs enfants ont des difficultés de langage et ne savent pas quoi faire avec un livre ni même comment le tenir. Nous avons donc installé un croque-livres dans notre organisme afin de rendre accessible des livres selon leur âge et il est très utilisé. Pour l'an 4, nous voulons poursuivre et consolider nos activités d'éveil à la lecture car ces activités d'éveil à la halte-garderie et à l'intérieur de nos activités sont très appréciées. |
| | Lire et grandir Grands frères, grandes sœurs de la porte du Nord (projet en lecture) | 15 000 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | Le projet « Lire et grandir » est en partenariat avec le personnel des 8 écoles d'un secteur défavorisé, un groupe de 6 à 8 jeunes ayant une persévérance scolaire fragile seront ciblés en tenant compte des critères d'admissibilité suivant : - Avoir des besoins particuliers tels de la difficulté à s'exprimer - Avoir une faible estime et confiance en soi. Le projet se déroule sur l'heure du dîner ou après les classes, dans un local de l'école mis à leur disposition. Le projet est constitué entre 10 et 12 rencontres, l'animation est divisée en 3 parties : Accueil et repas, lecture animée, animation d'une activité en lien avec l'histoire avec le support d'un portable pour susciter l'intérêt à l'histoire. Les jeunes repartent ensuite avec un visuel d'un élément important de l'histoire afin d'encourager l'engagement du parent pour qu'il y ait une poursuite à la maison. |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|------------------------|--|
| MRC de la Rivière-du- Nord | | | | À la dernière rencontre du projet, chaque jeune reçoit un livre pour favoriser la poursuite de la lecture à la maison, idéalement avec leurs parents. L'ensemble des ateliers est animé par une ressource formée de l'organisme. |
| | Le Club lecture Portage Le Portage (projet en lecture) | 10 800 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | Le projet « Club de lecture Portage » a pour objectif de poursuivre le projet pour une 3 ^e année consécutive en 2018-19 suite à l'excellente réaction des jeunes faces aux ateliers offerts par le biblioanimateur, Olivier Hamel. Afin de diversifier et actualiser la bibliothèque de Portage, un nouveau coin lecture et l'achat de nouveaux livres sont impératifs tout comme l'achat de plusieurs jeux de société sous les recommandations d'Olivier Hamel. M. Hamel encourage fortement de faire participer les jeunes à des jeux incitant la lecture, une technique qui a fait ses preuves. Il y aura poursuite des ateliers chaque 2 semaines ainsi que les 8 rencontres avec le biblioanimateur. |
| | Lis-moi tout Le Coffret (projet en lecture) | 19 000 \$ SUITE | 30 juin 2020 | Le projet « Lis-moi tout » auprès des familles immigrantes, particulièrement les réfugiés, afin de leur offrir des expériences agréables et adaptées autour du livre et de développer leur intérêt pour la lecture en français par le biais de : - Ateliers pour les parents en francisation afin de les sensibiliser à l'importance de la lecture, les aider à rehausser leurs propres compétences en lecture et les outiller à soutenir leurs enfants. - Ateliers parent-enfant en 2 parties : 1) Lecture animée pour les parents et les enfants d'âge préscolaire et primaire et aussi des ateliers d'éveil à la lecture pour les élèves issus de l'immigration de niveau primaire et secondaire. 2) Visites et activités avec, les bibliothèques municipales, telles que : l'abonnement de la famille, participation à l'heure du conte adaptée, offre d'albums jeunesse et autre matériel adapté et de la lecture dans le parc pendant notre camp de jour estival. |
| | Go les filles ! Grands frères, grande sœur de la porte du Nord (projet en PS) | 3 500 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | Le projet « Go les filles! » grâce à un partenariat avec les intervenants des écoles ciblées, le projet consiste à offrir à deux groupes de 6 à 12 jeunes filles ce programme composé d'une série de 7 ateliers de 2 heures chacune. Le milieu scolaire est le partenaire par excellence puisque le programme se déroule à l'école des participantes après les classes. Celles-ci sont ciblées et référées par les intervenants de l'école en tenant compte des critères d'admissibilités visant à en faire bénéficier ceux qui en ont le plus besoin. Les jeunes filles doivent présenter des besoins particuliers, dont éprouver des difficultés à s'affirmer, facilement influençables, ayant une faible estime et confiance personnelle, une image corporelle négative, isolées ou ayant des difficultés à créer des liens avec ses pairs et démontrant un intérêt et une motivation à participer au programme. Les ateliers ont donc pour but d'améliorer leur persévérance scolaire et sociale et ainsi, favoriser leur réussite éducative. Le parent doit remplir le formulaire d'inscription et d'autorisation à la participation de leur enfant. Pour chacun des 7 ateliers, l'animation est divisée en 7 parties : 1. Accueil, mise en place, introduction et brise-glace 2. Activité reliée au thème 3. Activité physique 4. Activité reliée au thème 5. Collation et discussion sur les habitudes alimentaires 6. Activité reliée au thème 7. Pause écriture et conclusion. |
| | L'envol professionnel Le Portage (projet en PS) | 7 017 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | Comme une majorité des jeunes sont des décrocheurs avant d'arriver à Portage, en raison de leur consommation, Portage s'assure de les réintégrer au système scolaire grâce à son programme scolaire obligatoire, associé à la Commission scolaire. Nous avons remarqué que les jeunes ont besoin de se raccrocher à un but, à un rêve pour mettre tous les efforts nécessaires pour y parvenir. Pour plusieurs d'entre eux, ils ne savent pas ce qu'ils veulent faire dans la vie. C'est pour cette raison que le projet « L'envol professionnel » permettra à ce nouveau programme d'orientation pour nos jeunes les aidera à trouver un objectif de vie. À raison de 5 heures par semaine, un orienteur, qui saura, écouter les jeunes, les guider vers un but professionnel en leur faisant découvrir plusieurs métiers. Ceci les motivera, ce qui les aidera à persévérer à l'école. Des rencontres avec des professionnels Nous souhaitons également outiller les membres de notre personnel en décrochage scolaire et quelques problématiques spécifiques, telles que le TDAH avec l'aide des intervenants de l'organisme PANDA. |

| | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---|---|
| MRC de la Rivière-du- Nord | Tous ensemble pour la réussite avec le TDAH PANDA (projet en PS) | 4 500 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | L'Association PANDA souhaite poursuivre ce projet de services directs, en persévérance scolaire, à Saint-Jérôme. Notre proposition consiste à offrir une série de 5 ateliers pour les parents d'enfants du primaire vivant avec les symptômes du TDAH. Offrir des rencontres individuelles aux adolescents, jeunes adultes et parents qui souhaitent du support, en lien avec leur situation personnelle, pour augmenter les chances de persévérance scolaire et de réussite éducative. Cette année, nous souhaitons rencontrer les jeunes par des ateliers dans leur milieu (école, maison de jeunes, centre Portage). Nous offrirons également du support aux intervenants jeunesse de RDN, en particulier ceux du centre Portage, quant aux stratégies favorisant le parcours scolaire de leurs jeunes. Enfin, nous offrirons deux conférences gratuites, soit une destinée aux parents d'enfant 0-8 ans et l'autre destinée aux travailleurs (ados, jeunes adultes et adultes) touchée par le TDAH. |
| | Gala Persévérance scolaire et sociale CJE RDN (projet en PS) | 1 000 \$ SUITE | PROJET ANNULÉ | Cette « <i>soirée hommage</i> », la 20e édition, a pour but de reconnaître les jeunes qui sont parfois oubliés dans nos galas méritas et qui méritent aussi une mention pour leurs efforts, tant sur le plan de l'amélioration dans leurs relations interpersonnelles que sur le plan de la diminution de l'absentéisme et des échecs scolaires. Lors de la soirée, un mentor, représentant d'un organisme ou d'une école, est invité à venir présenter le lauréat à l'assistance. Les jeunes pourront être accompagnés de leurs proches lors de cette soirée. Cette soirée s'adresse à des jeunes de 6 à 25 ans exclusivement. Cette initiative est née d'un besoin identifié par les membres du Consortium jeunesse de mobiliser des acteurs autour de la reconnaissance et de la persévérance des jeunes. Chaque année, ces jeunes nous témoignent comment cet événement a contribué à solidifier leur volonté de persévérance et leur famille d'encourager cette persévérance |
| | Toucher le sommet CJE Mirabel (projet en PS) | 2 365 \$ SUITE | PROJET EN ATTENTE, possibilité d'être offert si école sec ouverte pour conférence | Ce projet de concertation qui a vu le jour, à la Commission scolaire de la Rivière-du-nord, en 2016. Aujourd'hui, ce projet a fait ses preuves et permet de faire vivre à plus d'une centaine de jeunes par année une démarche de persévérance qui culmine par une expérience d'activité physique en plein air qui donne tout son sens à l'image de « la montagne » Le projet « Toucher le sommet » consiste à permettre à environ 150 jeunes de 12 à 24 ans, à risque de décrocher ou vivant l'exclusion, de vivre une expérience de persévérance, encadrés et encouragés par des adultes de tous horizons. Des partenaires de la communauté s'unissent, dans l'organisation comme dans la réalisation du projet, afin de permettre à ces jeunes d'atteindre le sommet du Mont-Tremblant. |
| | Projet Prométhée CSRDN (projet en PS) | 3 500 \$ SUITE | 31 décembre 2020 | Le projet « Prométhée » a pour mandat de motiver les élèves ayant une persévérance scolaire fragile à persévérer à l'école en leur offrant, par le biais de mentors bénévoles, des relations personnalisées qui augmentera leur confiance, leur estime de soi et leurs habiletés nécessaires à poursuivre leurs études. |

